



## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาอังกฤษโดยการใช้นิทาน  
The Development of English Language Learners through Story Telling

**ผู้นำเสนอผลงาน** นางสาวนทีวีวรรณ บุษผาลา

**โรงเรียน** โรงเรียนสอยดาววิทยา อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี เขต ๑๗



### ๑. ความสำคัญของนวัตกรรมหรือผลงานที่นำเสนอ

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และภาษาสากลที่ได้รับการยอมรับให้เป็นภาษากลางสำหรับใช้ติดต่อสื่อสารกันทั่วโลกก็คือภาษาอังกฤษ และทักษะความสามารถในการสื่อสารนั้นก็เป็นส่วนหนึ่งของทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษออกมาได้อย่างมั่นใจ จึงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ แม้ว่าภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งในวิชาที่นักเรียนไทยส่วนใหญ่มองว่าเป็นเรื่องยาก อีกทั้งพื้นฐานทางภาษาของผู้เรียนแต่ละคนก็มีความแตกต่างกันออกไป ผู้สอนจึงต้องทดลองใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ และได้พบว่าการเรียนการสอนโดยใช้นิทาน ซึ่งมีเนื้อหาเรื่องราวที่สนุก เข้าใจง่าย ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาและสนุกไปกับการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการเล่านิทาน จึงเป็นหนึ่งตัวเลือกสำคัญในการนำมาพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของ ของวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสอยดาววิทยา อ.สอยดาว จ.จันทบุรี

### ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๒.๑ พัฒนาความรู้ในด้านการใช้คำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษ (K)
- ๒.๒ ฝึกฝนความคิด การจัดลำดับ สมมติและพัฒนาความจำ ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน(P)
- ๒.๓ เสริมสร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตลอดจนทักษะการพูดในที่สาธารณะ (A)

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๓.๑ ผู้สอนเลือกนิทานที่มีเนื้อหาน่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ๓.๒ ผู้สอนแสดงตัวอย่างการเล่านิทาน การแสดงท่าทาง การออกเสียงจากครูหรือวิดีโอ
- ๓.๓ ผู้สอนฝึกให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และการเว้นจังหวะให้คล้อง ฝึกการใช้เสียงสูง – ต่ำ ท่าทางและลีลาการเล่าประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ฟัง
- ๓.๔ ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการเล่านิทานโดยเริ่มจากประโยคและบทความสั้น ๆ
- ๓.๕ ผู้สอนให้ผู้เรียนทดลองนำเสนอต่อหน้าชั้นเรียน หน้าเสาธง หรือบริเวณที่มีผู้ชมมากๆ เพื่อปรับบุคลิกภาพและสร้างความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก
- ๓.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยหาเวทีการแข่งขันให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำศักยภาพที่ได้รับการฝึกฝนนำออกมาใช้

### ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๔.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านการใช้คำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษ
- ๔.๒ ผู้เรียนได้ฝึกฝนความคิด การจัดลำดับ สมมติและพัฒนาความจำ ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน
- ๔.๓ ผู้เรียนมีความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก สามารถสื่อสาร และพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะได้มากขึ้น

### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น กระตือรือร้น พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ฝึกฝน และปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้สอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารซึ่งเป็นผู้นำทางวิชาการ และผู้สอนก็พร้อมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและเต็มศักยภาพของบุคคล

### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

ควรมีการทดลองใช้รูปแบบการสอนรูปแบบอื่น ๆ ที่แตกต่างกันออกไปเพื่อค้นหาวิธีการใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน และบริบทต่างๆ สำหรับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในทักษะอื่นๆ

### ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเล่านิทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๖๗
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม ระดับภาค ครั้งที่ ๖๗
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๗

