

## แบบฟอร์มกระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน “Let’s sing a song”

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวรณมา ชูเกียรติ

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ่อวิทยาการ อ.ขลุง จ.จันทบุรี



### 1. ความสำคัญและความเป็นมา

จุดเน้นของสถานศึกษา คือ นักเรียนมีทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนตามระดับชั้นของผู้เรียน และสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน อีกทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การทำงาน และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจถึงสังคม วัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ ที่จะมีส่วนช่วยในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดี

และการเรียนการสอนโดยใช้บทเพลงจะช่วยสร้างบรรยากาศ กระตุ้นการเรียนรู้ในชั้นเรียน ทำให้สนุกสนาน ผ่อนคลายมากกว่าการเรียนแบบปกติ ผู้เรียนสามารถอ่านคำภาษาอังกฤษตามบทเพลง ผ่านการฟังและการฝึกร้องตาม โดยบทเพลงที่นำมาสอนจะเน้นเพลงที่เหมาะสมกับช่วงวัย ความต้องการและความสนใจของผู้เรียน และเพลงส่วนใหญ่จะใช้ภาษาที่เป็นธรรมชาติ และใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน มีคำศัพท์ใหม่สามารถช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้โดยผ่านทางเพลงซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถรับรู้และเข้าถึงได้ง่าย เรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ และความรู้ด้านวัฒนธรรมสามารถเรียนรู้ได้จากเพลง ผู้สอนสามารถนำเนื้อเพลงมาเกี่ยวข้องกับการณ์รอบตัวของนักเรียนและการเรียนการสอนโดยใช้เพลงเป็นการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติและสนุกสนาน

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

2) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 22 คน

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาโดยใช้บทเพลง

3.2 สอบถามข้อมูลความสนใจของผู้เรียนเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ผู้เรียนเคยดู เพลงที่เคยฟังจากสื่อโฆษณา เช่น ทีวี วิทยู และอื่นๆ

3.3 คัดเลือกบทเพลงพร้อมเนื้อเพลงที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาในระดับชั้นของผู้เรียน

3.4 วิเคราะห์เนื้อเพลงเพื่อหาความสอดคล้องของเนื้อเพลงกับบทเรียนในระดับชั้นของผู้เรียน

3.5 ผู้สอนจัดทำเนื้อเพลงพร้อมกับวีดีโอของบทเพลงนั้นๆ

3.6 ดำเนินการสอนเพลง โดยให้มีการเติมคำศัพท์ และเรียงต่อเนื้อเพลง

3.7 ตรวจสอบคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือ คือ แบบประเมินความสอดคล้องของเนื้อเพลงกับเนื้อหาในบทเรียนของผู้เรียน แบบสังเกต

พฤติกรรมของนักเรียน และแบบประเมินความพอใจ

3.8 นำผลที่ได้มาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมต่อไป

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ อีกทั้งอ่านคำศัพท์และประโยคได้เพิ่มมากขึ้น

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

บรรยากาศในการเรียนรู้ที่ใช้ดนตรีมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษ

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน เพราะเกิดจากการฝึกทักษะซ้ำๆ จนสามารถจดจำได้

6.2 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ เพราะเรียนรู้ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลินและผ่อนคลาย

### 7. การเผยแพร่ผลงาน

การเผยแพร่ผลงาน โดยการนำวิธีขั้นตอนและสื่อที่ผลิตขึ้นไปใช้ให้ความรู้ในการเป็นวิทยากรในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ