

Best Practice วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
การพัฒนาการเขียนด้วยการสะกดคำ.

นางสาวนันทกานต์ สวาสดิ์
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่สำคัญและเป็นพื้นฐานของการเรียนในทุกวิชาเด็กนักเรียนควรมีทักษะในการอ่านและการเขียนได้ถูกต้องในวิชาภาษาไทย พบว่าจากผลสัมฤทธิ์ของเด็กนักเรียนที่เรียนมาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเด็กนักเรียนที่เขียนคำในภาษาไทยไม่ถูกต้องจำนวน จึงเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขและพัฒนาเด็กที่มีปัญหาให้ดีขึ้น ฉะนั้นจึงต้องมีการคิดวิธีการที่จะแก้ไขปัญหานี้ โดยการนำแบบฝึกเขียนไทยมาให้ให้นักเรียนได้ ฝึกทำเพื่อจะได้เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหการเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนสะกดคำไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเขียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 ศึกษาสภาพปัญหา
- 3.2 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในการแก้ปัญหา
- 3.3 ทดสอบการสะกดคำของนักเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้ (Pre-test)
- 3.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามแผนการจัดการเรียนรู้ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บันทึกคะแนนการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำแบบฝึกทักษะไว้ทุกครั้ง
- 3.5 ทดสอบนักเรียนหลังจากการฝึกแบบการเขียนสะกดคำ (Post-test)
- 3.6 นำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยและ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 ผลการดำเนินงาน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการเขียนสะกดคำ ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.83/86.47 ซึ่งกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จจากผู้บริหารโรงเรียน
- 5.2 การให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณะครู เพื่อนร่วมงาน
- 5.3 การให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน

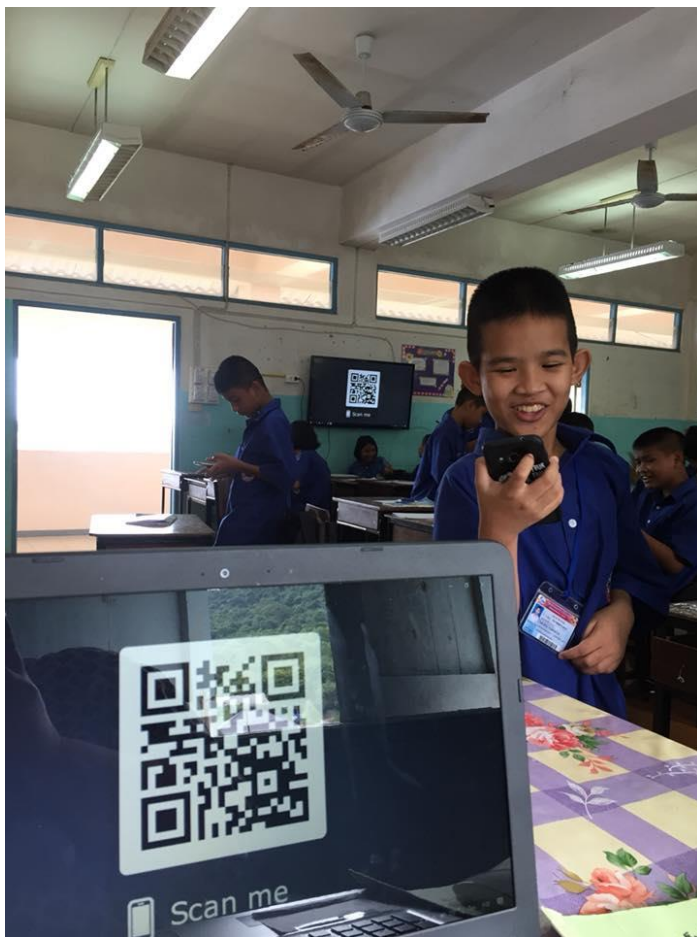
6. บทเรียนที่ได้รับ

ครูจะอธิบายเนื้อหาให้นักเรียนได้เข้าใจก่อนทุกครั้ง ชุดฝึกที่ครูได้จัดทำขึ้นครูเริ่มจากคำที่เขียนง่าย ๆ ทำให้นักเรียนมีการทบทวนและฝึกความจำ เด็กนักเรียนบางคนก็ยังไม่ค่อยมีสมาธิยังไม่ค่อยได้ แต่ครูก็พยายามคิดแบบฝึกสะกดคำ เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความเข้าใจมากขึ้น ครูจะหาคำง่ายและเริ่มหาคำที่ยากขึ้น ครูจะฝึกจนนักเรียนสามารถเขียนคำได้และนำคำมาแต่งประโยคได้ เด็กนักเรียนสามารถที่จะโต้ตอบกับครูได้อย่างมั่นใจซึ่งจะแตกต่างกับที่นักเรียนได้ร่วมเรียนกับเพื่อนที่เก่งครูจะสังเกตได้จากที่นักเรียนได้โต้ตอบกับครู นักเรียนมีความสุขและดีใจที่เขาสามารถตอบได้ถูกและเขียนได้ถูกต้อง การทำชุดฝึกทุกครั้งจะมีคะแนนให้ ทุกครั้งทำให้นักเรียนได้รู้ว่าตนเองมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นเพียงใด

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- 7.1 นำเสนอผลการศึกษาในงานแสดงผลงานและนิทรรศการครูและนักเรียน Open House โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2561
- 7.2 ขยายผลการศึกษาแก่คณะครูภายในโรงเรียน

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



แบบฝึกสะกดคำ “สะกดคำจำไว้ให้ดี”



Scan me



Scan me

