

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของนักเรียน

“One Child One Knowledge :One Child OK”

นิทรรศการ “ Success Story Symposium SESA 17 : S-S-S-S 2019 ”

1. ชื่อผลงาน My Story Telling

ชื่อผู้นำเสนอ นางสาวจตุพร สังข์คลี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

2. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญและใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างแพร่หลายทั่วโลก ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ความสามารถในระดับที่สูงขึ้นได้ ดังนั้นในการเรียนภาษาอังกฤษการพัฒนาทั้ง 4 ทักษะไม่ว่าจะเป็น การฟัง การพูด การอ่าน หรือการเขียน ล้วนแต่มีความสำคัญทั้งสิ้น ซึ่งปัจจัยหลักที่สำคัญในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการพูด คือ นิทานภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาน่าสนใจ ช่วยให้เกิดทักษะการคิดและรู้จักใช้ความรู้และทักษะของตน โดยความชอบในเรื่องแฟนตาซี นิทานพื้นบ้านและโลกรอบตัว เพราะมีเนื้อหาตื่นเต้น ลึกลับ พิศวง แสดงถึงความกล้าหาญ ความมีน้ำใจ นิทานสัตว์ต่าง ๆ โดยสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้เราเรียนรู้ภาษาอังกฤษและสามารถพูดเล่าหรือบรรยายเนื้อเรื่องให้ผู้ฟังที่สนใจฟังได้อย่างสนุกสนาน และทำให้เราอยากพูดได้เก่งและคล่องแคล่วขึ้นไป จึงได้ฝึกฝนการเล่านิทานภาษาอังกฤษจนเป็นตัวแทนไปแข่งทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP/MP ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือและสามารถคว้ารางวัลเหรียญทองมาได้ ซึ่งทำให้เรารู้สึกว่าสิ่งที่เราพยายามและฝึกฝนมานั้นบรรลุเป้าหมายที่เราตั้งไว้ ทั้งนี้เราพร้อมที่จะได้รับการเติมเต็มเปิดรับสิ่งใหม่ๆเข้ามาในตัวเราและจะนำความรู้ความสามารถที่เรามีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อได้พัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงศักยภาพในระดับโรงเรียน,ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
3. เพื่อนำไปเผยแพร่กับบุคคลที่สนใจ

4. กระบวนการดำเนินงาน

1. สร้างแรงจูงใจให้ตนเอง
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทความภาษาอังกฤษ
3. ฝึกทักษะอย่างสม่ำเสมอ
4. นำเสนอให้ครูผู้สอนพิจารณาเพื่อให้ครูผู้สอนให้คำแนะนำและนำแนวทางไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป
5. นำคำแนะนำของครูผู้สอนมาปรับใช้ให้การนำเสนอดียิ่งขึ้น

5. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ข้าพเจ้ามีการพัฒนาในการใช้ภาษาดีขึ้น
3. ข้าพเจ้ารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. ปัจจัยความสำเร็จ

ข้าพเจ้าและเพื่อนๆมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7. บทเรียนที่ได้รับ

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง และฝึกฝนตนเองอย่างสม่ำเสมอ

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP/EP ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก โซน C ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนพนัสวิทยาคาร จังหวัดชลบุรี

ภาพประกอบการแข่งขัน Story Telling

