

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทครูผู้สอน

ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเซต โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

ครูผู้ส่งผลงาน นางวาสิษฐีย์ เจริญผล โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2561 พบว่า มาตรฐานที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คือ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและได้ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหา โดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนเป็นบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องเซต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และเป็นพื้นฐานในการนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนชั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET เพื่อตรวจสอบมาตรฐานที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนในระดับชั้นม.4

3.2 ศึกษาและหาแนวทางในการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ โดยข้าพเจ้าเลือกใช้บทเรียนสำเร็จรูป

3.3 นำเสนอบทเรียนสำเร็จรูปและให้ครูในกลุ่มสาระร่วมกันประเมิน ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.4 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบกลางภาค และสรุปผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องเซต สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นม.4/3 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ได้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องเซต ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ด้วยความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนชั้นม.4/3

6. บทเรียนที่ได้รับ

จากการใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนรู้พบว่า นักเรียนชั้นม.4/3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ทุกคน และควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความคงทนของความรู้ และนำบทเรียนสำเร็จรูปนี้ไปใช้กับนักเรียนห้องอื่นด้วย เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนา และตรวจสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่กับครูในกลุ่มสาระ

เผยแพร่กับนักเรียนม.4/3



ใส่เพิ่มเติมจากข้อความ

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

วิจัยในชั้นเรียน



บทเรียนสำเร็จรูป



แบบทดสอบกลางภาค



รูปกิจกรรม

นำเสนอบทเรียนสำเร็จรูปในกิจกรรม PLC



กิจกรรมการเรียนรู้และการนำเสนอบทเรียนสำเร็จรูปในชั้นเรียน



