

## นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง แท่นยืนคลายเส้นเพื่อสุขภาพ วิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เรื่อง การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต.๑๗

ผู้รับผิดชอบ

นางนันทพร สัมมา

โทรศัพท์

๐๙๖-๑๕๒๕๘๑๙

### ๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

วิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ๕ เป็นวิชาที่ต้องการมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการเรียนรู้แบบองค์รวม บนพื้นฐานของการบูรณาการแนวคิดทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มุ่งพัฒนาการคิด พัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของนักเรียนอันจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การผลิตแท่นยืนคลายเส้นเพื่อสุขภาพ เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้มีการดำเนินกิจกรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ เพื่อแก้ปัญหาจนนำไปสู่ความสำเร็จอย่างมีวินัยในตนเอง ด้วยการมีความรู้ แสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ จากสื่อเทคโนโลยี และองค์ความรู้จากแหล่งภูมิปัญญาอื่นที่สามารถค้นพบได้

### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกนิสัยการทำงานโดยไม่ติดตำรา

๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการมีนิสัยขยัน ประหยัด และอดทนในการทำงานให้สำเร็จ

๒.๑.๔ เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ และมีรายได้เสริมให้กับตนเองในอนาคต

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑.๑ วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓.๑.๒ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ PDCA

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ มอบหมายภาระงานให้นักเรียนผลิตชิ้นงานแท่นยืนคลายเส้นเพื่อสุขภาพ

๓.๑.๕ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการศึกษาโครงการห้าบท ร่วมกับกิจกรรมอื่นในรายวิชาเดียวกัน

### ๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า การผลิตชิ้นงานแท่นยืนคลายเส้นเพื่อสุขภาพนั้น ได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยในการทำงานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างครบถ้วน ตั้งแต่การใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรมด้านการมีวินัย ขยัน ประหยัด และอดทนในการผลิตชิ้นงานจนสำเร็จลุล่วง โดยยึดหลักความมีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ที่มาจากการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันไปตามแต่ละบุคคล แต่ได้ผลสำเร็จเดียวกัน โดยไม่ยึดติดตำรา เพราะความรู้มีจากแหล่งที่มาที่หลากหลายแตกต่างกันไป ทั้งจากสื่อเทคโนโลยี และองค์ความรู้ภูมิปัญญาอื่นๆ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์นี้ไปสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับตนเองในอนาคตได้

### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

มีการสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียนถึงประโยชน์ในการศึกษา และการทำงานโดยไม่ยึดติดตำรา ด้วยการแสวงหาทางออกและยังยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้อย่างเหนียวแน่น ด้วยการใช้ปฏิบัติให้ไปสู่ความสำเร็จนั้นได้ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันไปตามแต่ละบุคคล มีการดูแลให้คำปรึกษาในการดำเนินงานทุกขั้นตอนจากครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด จัดระบบทางความคิดที่ดีตั้งแต่การวางแผน ติดตามงานเป็นระยะผ่านไลน์กลุ่มของแต่ละห้องเรียนด้วยการอัปเดตภาพกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนดให้ครบทุกกลุ่ม

### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ครูผู้สอนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ PDCA เพื่อให้งานได้ระดับประสิทธิภาพ และพัฒนาต่อไปได้อีก

๖.๒ การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ การกำหนดภาระงานควรคำนึงถึงข้อจำกัดด้าน อายุ เพศ ฐานะทางเศรษฐกิจ และความปลอดภัยผู้เรียน

๖.๓ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกลงมือทำชิ้นงานที่สนใจ โดยใช้หลักประชาธิปไตยในการลงความเห็น เพื่อความพอใจร่วมกัน

### ๗. การเผยแพร่

มีการเผยแพร่ชิ้นงาน “แท่นยืนคลายเส้นเพื่อสุขภาพ” ให้กับคุณครูในโรงเรียนตราษตระการคุณ ที่สนใจรับไปดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว บริจาคให้กับหน่วยงานได้เป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป เช่น โรงพยาบาลตราด วัดไผ่ล้อม ศูนย์สุขภาพประจำตำบลหลายแห่งในจังหวัดตราด

มีการเผยแพร่ผลงานแท่นยืนคลายเส้นเพื่อสุขภาพ สู่วideoโรงเรียนอื่นที่มีความสนใจโดยมีการบริการจัดส่งให้ทางไปรษณีย์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางนันทพร สัมมา)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒