

โครงการร้อยเรียงเรื่องราวความสำเร็จ สพม.17 สู่วิถีคุณภาพ  
Success Story Symposium SESA17 : S-S-S 2019 ปีการศึกษา 2562

นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน

ชื่อผลงาน แบบเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Instagram)

โดย ว่าที่ ร.ต.วิสุทธิ ดิษโสภา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ E-mail : [ws.dissopa@gmail.com](mailto:ws.dissopa@gmail.com)

โรงเรียน ทรายตระการคุณ จังหวัดตราด สพม. 17

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้วยกระแสสื่อออนไลน์ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวันในทุกด้าน ด้านการศึกษาก็เช่นเดียวกันซึ่งมีการเรียนรู้มากมายที่เกิดขึ้นอยู่ในโลกออนไลน์หลากหลายรูปแบบช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าไปสัมผัสทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบ อีกทั้งยังสามารถโต้ตอบและให้ผลสะท้อนกลับในทันทีที่ สื่อสังคมออนไลน์ “Instagram” เป็นสื่อที่ได้รับความนิยมจากกลุ่มวัยรุ่นวัยทั่วไป ด้วยคุณสมบัติดังกล่าวผู้ศึกษาจึงสนใจนำสื่อสังคมออนไลน์ “Instagram” นำมาสร้างเป็นแบบเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีจำนวนนักเรียนค่อนข้างมาก เวลาจำกัด ส่งผลให้เกิดการฝึกทักษะของนักเรียนแต่ละคนมีน้อย ทำให้เกิดความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตจริงน้อยลงไปด้วย สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือการใช้เทคโนโลยีในส่วนของกาฝึกนอกห้องเรียน จนเกิดเป็นนิสัยแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการศึกษาตลอดชีวิตของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีบทเรียนออนไลน์เรียนรู้เนื้อหาภาษาอังกฤษได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนซ้ำได้ และรู้ผลการฝึกได้ทันที
2. เพื่อสร้างนิสัยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยี

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์เนื้อหาหารายวิชาภาษาอังกฤษ3 (อ32101)
- ขั้นที่ 2 จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยมีเนื้อหาตรงตามโครงสร้างการสอน
- ขั้นที่ 3 ออกแบบเนื้อหาและนำข้อมูลลงในสื่อสังคมออนไลน์ “Instagram” และมอบหมายให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้และฝึกฝนทักษะ
- ขั้นที่ 4 ครูเข้าไปติดตามผลการศึกษารู้นักเรียน
- ขั้นที่ 5 ประเมินผลการจัดการจัดการเรียนรู้ และประเมินผู้เรียน

4. ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ผลที่ได้คือการช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเดียว เกิดความเพลิดเพลิน ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังก่อให้เกิดนิสัยการศึกษารู้นักเรียนด้วยตนเองนอกห้องเรียน

5. ปัจจัยความสำเร็จ นักเรียนได้ศึกษารู้นเนื้อหาเพิ่มเติมด้วยตัวเองได้ทุกที่ทุกเวลา และสามารถตรวจสอบความเข้าใจจากแบบฝึกได้อย่างทันทีที่ เกิดความเพลิดเพลินและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

6. บทเรียนที่ได้รับ/การนำไปใช้ต่อหรือการดำเนินงานที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น

ผู้สอนต้องมีการวางแผนการสร้างแบบเรียนโดยมีข้อมูลเพียงพอให้กับผู้เรียนได้ ปรับเนื้อหาให้มีความน่าสนใจในการเรียนรู้ แทรกเนื้อหาที่กำลังเป็นที่สนใจของนักเรียน และมีแบบฝึกให้นักเรียนได้ฝึกอย่างหลากหลาย

7. การเผยแพร่ /การได้รับการยอมรับ นำเสนอสื่อเรียนรู้ให้นักเรียน ครูในโรงเรียน เปิดโอกาสให้แนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป

