

ประเภทผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“สถานฝัน สร้างสรรค์ชุมชน ฝึกฝนภาษาญี่ปุ่น”

ผู้จัดทำ : นางสาวอาทิตยา วิมลลักษณ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาญี่ปุ่น) โรงเรียนท่าใหม่“พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”

๑.ความสำคัญของนวัตกรรม / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ อาทิ ธุรกิจระหว่างประเทศ การศึกษา และการท่องเที่ยว อีกทั้งประเทศไทยได้ถูกยกย่องให้เป็นประเทศแห่งการท่องเที่ยวอันดับต้นของอาเซียน มีนักท่องเที่ยวหลากหลายสัญชาติเดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย ทำให้ภาษาต่างประเทศที่สองมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่น ทั้งนี้เพื่อการส่งเสริมทักษะภาษาญี่ปุ่นนอกตำราเรียน ควบคู่ไปกับการสร้างสรรค์อาชีพทางภาษา ตามความสนใจ สู่การเผยแพร่ชุมชนของตนเองในสังคมอาเซียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และได้สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลตามความสนใจ สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ และนำเสนอผลงานสู่บุคคลภายในและนอกชุมชนผ่านเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกิจกรรม“สถานฝัน สร้างสรรค์ชุมชน ฝึกฝนภาษาญี่ปุ่น”

๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในการเผยแพร่ สถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีพื้นบ้าน อาหาร และสินค้าขึ้นชื่อของชุมชน
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจ ทักษะที่ดีให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาสู่การพัฒนาเป็นอาชีพ

๓.ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วิเคราะห์ผู้เรียน อาชีพที่ใช้ภาษาและชุมชนหรือจังหวัดของที่ตั้งโรงเรียน เตรียมข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการเป็นที่ปรึกษากิจกรรม ก่อนจะอธิบายให้ผู้เรียนฟังเกี่ยวกับกิจกรรม
๒. ครูเตรียมกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาญี่ปุ่นสร้างอาชีพ การเผยแพร่สถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีพื้นบ้าน อาหาร สินค้าขึ้นชื่อของชุมชนและความรู้ทางภาษาญี่ปุ่น
๓. แบ่งกลุ่มผู้เรียน วางแผนดำเนินงาน แบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
๔. ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับชุมชน อาชีพที่ใช้นำเสนอข้อมูลของชุมชนตามความสนใจ และภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนอ โดยขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนได้เป็นระยะ
๕. ครูให้ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้สืบค้น โดยการตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่การสรุปสิ่งที่สืบค้นด้วยตนเอง
๖. นำเสนอผลงาน ชิ้นงาน ประเมิน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

๔.ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นดีขึ้น เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดแรงจูงใจ ทักษะที่ดีต่อภาษาสู่การพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตและทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

ครูผู้สอนสร้างกิจกรรมโดยผ่านกระบวนการคิดต่างๆ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแก้ปัญหา สามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกชั้นเรียน

๖.บทเรียนที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนดีขึ้น ผู้เรียนเกิดทักษะด้านต่างๆ และยังเกิดกระบวนการคิด การวางแผน และการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติกิจกรรม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ชุมชนสู่บุคคลภายในและนอกสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๗.การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

มีการเผยแพร่กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แก่คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและกลุ่มสาระอื่นของโรงเรียนท่าใหม่“พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล” อีกทั้งเผยแพร่ให้กับเครือข่ายครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่นต่างโรงเรียน