

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูผู้สอน
งานนิทรรศการ “Success Story SESA 17 Symposium: S-S-S 2019”

1. ประเภทผลงาน

1.1 ผลงานประเภทบุคคล นางสาววัลยา บุญอากาศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โทรศัพท์ 094-5156193

1.2 ชื่อผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing) สู่ เหริยทอง ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดนครปฐม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

2. ประเด็นการพิจารณา

2.1 ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยการพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนในการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.2.2 เป้าหมาย

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดำเนินงานตามกิจกรรม 5 กระบวนการในการวางแผน และใช้บทบาทสมมติ

2.4 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.5 ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนได้รับรางวัล เหริยทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 และเหริยทอง ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดนครปฐม

2.6 บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนสามารถฝึกฝน พัฒนา และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

2.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนนำเสนอการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) กิจกรรมของโรงเรียน หน่วยงาน และชุมชน ต่างๆ ได้