

ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน
นิทรรศการ “ Success Story SESA ๑๗ Symposium : S-S-S-S ๒๐๑๙”
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดจากนามธรรมสู่รูปธรรมอย่างมีระบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนมะขามสรรเสริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗
ผู้รับผิดชอบ นายสุปัญญา ยั่งศิริ

๑.ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการเรียนการสอนการสร้างภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว ๒D ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจะเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและเกิดการพัฒนากิจกรรมกระบวนการคิดจากนามธรรมสู่รูปธรรมอย่างมีระบบ

๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการคิดอย่างมีระบบ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายอย่างมีระบบให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแนวความคิดจากนามธรรมสู่รูปธรรมอย่างมีระบบ

๓.ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กำหนดกิจกรรมเป็นขั้นตอนเพื่อนำไปสู่ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๓.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด จัดกระบวนการเสริมทักษะในการเรียนรู้ด้านกระบวนการคิด โดยให้นักเรียนสังเกตคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีระบบ

๔.ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาเป็น และพัฒนากิจกรรมด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๔.๒ นักเรียนมีแนวทางการต่อยอดอาชีพให้แก่ตนเองในอนาคต

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

๖.บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง เกิดจากการพัฒนากิจกรรมกระบวนการคิดอย่างมีระบบ

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนและนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้กับรุ่นน้องๆในโรงเรียนต่อไป