

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของนักเรียน  
หนึ่งนักเรียน หนึ่งความรู้ KM “One Child One Knowledge”  
งานนิทรรศการ “Success Story SESA 17 Symposium: S-S-S-S 2019”

\*\*\*\*\*

1. ประเภทผลงาน

1.1 ผลงานประเภทบุคคล เด็กชายภวิศ รัตนโสภิตกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1.2 ชื่อผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การพัฒนาทักษะการเล่านิทานภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

สู่ เจริญทอง ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานมหกรรมความสามารถทาง

ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561

ระหว่างวันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดนครปฐม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

2. ประเด็นการพิจารณา

2.1 ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยการพัฒนาทักษะการเล่านิทานภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนในทักษะการเล่านิทานภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.2 เป้าหมาย

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเล่านิทานภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจรคุณภาพเดมिंग) โดยใช้วงจรคุณภาพ P-D-C-A (P – Planning, D – Doing, C – Checking, A – Acting)

2.4 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเล่านิทานภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

2.5 ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนได้รับรางวัล เจริญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 และเจริญทอง ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดนครปฐม

2.6 บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนสามารถฝึกฝน พัฒนา และมีความเชื่อมั่นในตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

2.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนนำเสนอการเล่านิทานภาษาอังกฤษกิจกรรมของโรงเรียน หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ ได้