

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของนักเรียน  
หนึ่งนักเรียน หนึ่งความรู้ KM “One Child One Knowledge”  
งานนิทรรศการ “Success Story SESA 17 Symposium: S-S-S-S 2019”

\*\*\*\*\*

1. ประเภทผลงาน

1.1 ผลงานประเภทบุคคล นางสาวจิระนันท์ สุนิธิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ชื่อผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ : การพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing) คู่ เกรียนทอง ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดนครปฐม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) โรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

2. ประเด็นการพิจารณา

2.1 ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศ 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยการพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.2.2 เป้าหมาย

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การดำเนินงานตามกิจกรรม ดำเนินงานตามกิจกรรม 5 กระบวนการในการวางแผนและใช้บทบาทสมมติ

2.4 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing)

2.5 ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนได้รับรางวัล เกรียนทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 และเกรียนทอง ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดนครปฐม

2.6 บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนสามารถฝึกฝน พัฒนา และมีความเชื่อมั่นในตนเองได้

2.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนนำเสนอการพูดเพื่ออาชีพ (ภาษาญี่ปุ่น) โดยใช้บทบาทสมมติ (Role Playing) กิจกรรมของโรงเรียน หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ ได้