

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ของครูผู้สอน

ชื่อผลงาน	การจัดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน	นายสมเกียรติ แซ่เต็ง
ชื่อหน่วยงาน/กลุ่ม	โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม จังหวัดตราด / กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมฯ

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสามัคคีกัน ตลอดจนการมีจิตอาสา เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของกิจกรรมดังกล่าว จึงควรบูรณาการแนวทางการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงวัยและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

กิจกรรมบอร์ดเกม เป็นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ตื่นเต้นให้ความรู้สึกร่วมและสร้างปฏิสัมพันธ์ของผู้เล่นทุกคน ทั้งการเล่น และการพัฒนาบอร์ดเกมทำให้เกิดการคิดเชิงตรรกะ ที่เป็นระบบ ทำให้เกิดการบูรณาการทั้งด้านกระบวนการคิด การวางแผน การออกแบบ อีกทั้งยังสามารถสร้างคุณลักษณะที่ดี ค่านิยมที่ดี ตลอดจนพัฒนานักเรียนไปพร้อมๆกันในทุกๆด้าน

ดังนั้นการนำกิจกรรมบอร์ดเกมมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน ด้วยการวางแผนและพัฒนาาร่วมกันอย่างเป็นระบบ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมนักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ และขยายผลไปสู่การออกแบบเป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนานักเรียนนักเรียนให้เหมาะสมและกับยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 3.1 ศึกษารูปแบบ วิธีการและการนำกิจกรรมบอร์ดเกมมาบูรณาการกับแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม
- 3.2 สร้างรูปแบบและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน
- 3.3 สะท้อนความคิดสรุปงานด้วยกิจกรรม AAR พัฒนาคุณภาพงานด้วยกิจกรรม PLC และพัฒนาต่อยอดงานอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการ PDCA
- 3.4 สรุปและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 เผยแพร่ผลงานและความสำเร็จ ขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมนักเรียนโดยการนำกิจกรรมบอร์ดเกมไปเป็นแนวทางหลักในการพัฒนานักเรียนนั้น พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น เพราะจากการสังเกตด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน พบว่าทุกความคิดเห็นเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อีกทั้งระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม ที่นักเรียนได้ประเมินและสะท้อนผลกลับมาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดกับการนำกิจกรรมบอร์ดเกมมาเป็นแนวทางในการพัฒนาเรียน

นอกจากนี้ผลจากการจัดกิจกรรมได้ขยายไปสู่การออกแบบกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นผลงานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการคิดและออกแบบเชิงนวัตกรรมของนักเรียน รวมไปถึงสามารถส่งเสริมไปสู่การสร้างสรรค์เชิงอาชีพและการพัฒนาชุมชนได้ ดังจะเห็นจากผลงานบอร์ดเกมที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันที่ใช้การแก้ปัญหาสังคมมาเป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรมบอร์ดเกม เป็นต้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

นโยบายส่งเสริมต่างๆของทั้ง สพฐ.และโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม ทำให้เอื้อต่อการออกแบบกิจกรรม ดำเนินการและขับเคลื่อนไปในแนวทางเดียวกันทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลต่อวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้

6. บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรมบอร์ดเกม เป็นกิจกรรมที่เข้าถึงนักเรียนได้ง่ายและสามารถสร้างคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ได้อย่างชัดเจน บูรณาการและสร้างสรรค์ได้อย่างกว้างขวาง หลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้ สามารถนำกิจกรรมบอร์ดเกมมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนทั้งระบบ ในทุกๆด้าน โดยการพัฒนาบอร์ดเกมตามจุดเน้นในแต่ละด้านที่ต้องการพัฒนา ทั้งนี้ต้องการจากการร่วมมือ วางแผนและพัฒนาาร่วมกันทั้งระบบ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- รางวัลชนะเลิศโครงการออกแบบเกม ออกแบบสังคม ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- นำเสนอความสำเร็จของการพัฒนานักเรียนและเผยแพร่ความสำเร็จแก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ
- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ รายการโทรทัศน์ต่างๆ