

ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน จากห้องสมุดสู่ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาสัมมาชีพ

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางพิมพ์นารา วัฏฏะสุวรรณ

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนเขาน้อยวิทยา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องสมุด

ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

“สิ่งที่พ่อคิด กิจที่พ่อทำ คำที่พ่อสอน พรที่พ่อให้” คือศาสตร์พระราชา เป็นกระบวนการที่เกิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์พระราชา จึงมีแนวคิดจัดกิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่สัมมาชีพให้กับนักเรียน ได้ใช้กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐานจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และได้ลงมือปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณธรรม

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ แนวคิด และความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พบว่าควรพัฒนาพฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเสริมทักษะสัมมาชีพ ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียง และจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปทำกิจกรรมสัมมาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง จิตสาธารณะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมรักการอ่าน นำความรู้ไปจัดกิจกรรมสัมมาชีพ และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีนิสัยรักการอ่าน ตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ แนวคิด นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำร่างรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
3. นำไปทดลองใช้และสรุปผล
4. จัดทำแบบประเมิน และประเมินรูปแบบ
5. ปรับปรุง แก้ไข นำไปใช้ และประเมินความพึงพอใจ
6. สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านมากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่นำความรู้จากการอ่านไปจัดกิจกรรมสัมมาชีพ และมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจมากที่สุดในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณจากมูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ

บทเรียนที่ได้รับ

- สรุป
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประกอบอาชีพได้
 2. การอ่านสามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ได้ทุกสาระ และถ่ายทอดความรู้ลงสู่ชุมชนได้
 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ
 4. การดำเนินงานในกิจกรรมนี้สามารถเป็นแนวทางให้คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนใกล้เคียง และคณะศึกษาดูงานนำไปปฏิบัติได้

ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต

1. ครูควรเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาการจัดกิจกรรมกับนักเรียนทุกครั้ง
2. ควรจัดทำข้อตกลงในการทำกิจกรรมของนักเรียน
3. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการของนักเรียนให้ชัดเจน
4. ผู้นำไปใช้ควรศึกษาวิธีการให้เข้าใจ และปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศกลุ่มยุทธศาสตร์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2562
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดนิทรรศการการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ใช้แนวทางการเรียนรู้ด้วยศาสตร์พระราชาในการจัดกิจกรรม “ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่กิจกรรมสัมมาชีพ” ครั้งที่ 3 ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จ. ชลบุรี
3. เผยแพร่ความสำเร็จแก่คณะศึกษาดูงานจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งหมด 15 คณะ จำนวน 577 คน
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 แห่ง