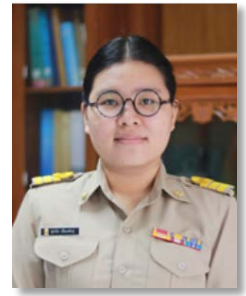


นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อเรื่อง “นิทานจากมือ หนังสือทำเอง” เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการอ่าน

ชื่อผู้เสนอ นางสาวสุภนิช เชื้อนพันธ์

หน่วยงาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมห้องสมุด



ความเป็นมาและความสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เป็นทักษะที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ ครูทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอ่านออกเขียนได้ โดยการบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างเช่นห้องสมุดของโรงเรียน กิจกรรม นิทานจากมือ หนังสือทำเอง เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการอ่าน เป็นการสร้างสรรค์หนังสือภาพเพื่อการอ่านอย่างง่ายๆ นอกจากนี้ยังฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนเรื่องราว ทักษะด้านทัศนศิลป์ และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เนื่องจากก่อนที่นักเรียนจะสร้างหนังสือได้ จำเป็นต้องอ่านหนังสือเพื่อให้เกิดความคิด แล้วนำมาสร้างสรรค์ให้เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านเป็นของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จำนวน 866 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความสนใจเข้าใช้บริการห้องสมุด มีพัฒนาการด้านทักษะความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการอ่าน

ของนักเรียนให้มากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปัจจัยความสำเร็จ

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านจากการสร้างสรรค์ของนักเรียน
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

จัดแสดงผลงานเผยแพร่ให้คณะครูในโรงเรียนและคณะศึกษาดูงานที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร