

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน

ชื่อภาษาไทย ที่ปรึกษาชีวิตจริง

ชื่อภาษาอังกฤษ Consulting In Real Life

เจ้าของผลงาน นางสาวสิริภัตรา ปิตทอง ครูแนะแนว โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวนั้น ครูสอนได้มีการจัดกิจกรรม 3 ด้าน 5 บริการ ได้แก่ กิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม จัดให้บริการแนะแนว 5 บริการ ได้แก่ บริการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล บริการสนเทศ บริการวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามผล โดยในการจัดบริการต่างๆให้กับผู้เรียนครบถ้วน เน้นที่ตัวของผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการจัดบริการที่หลากหลาย เช่น การให้คำปรึกษานักเรียนรายกลุ่มและรายบุคคล จึงก่อเกิดการดำเนินงาน BEST PRACTICE ในกิจกรรม ที่ปรึกษาชีวิตจริง โดยเป็นการนำเอาเทคนิคการให้คำปรึกษาตามหลักจิตวิทยาประยุกต์ร่วมกับหลักทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างตามความต้องการ ความถนัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนวางแผนการศึกษาต่อได้ตามความสนใจ ความสามารถและความถนัดของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและยอมรับในข้อจำกัดในความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเข้าช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างทันท่วงที ลดปัญหาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการจัดให้คำปรึกษาตามกระบวนการจิตวิทยา ช่วยให้นักเรียนผู้ยอมรับ เข้าใจถึงปัญหา ข้อจำกัดต่างๆแต่ละบุคคล และเลือกวิธีการแก้ปัญหานั้นๆ และใช้แนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อของผู้เรียน พร้อมกับสามารถวางแผนได้เป็นไปตามข้อจำกัดในความแตกต่างกันระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เพิ่มทักษะการเข้าใจตนเอง มีทักษะการดำเนินชีวิตชัดเจนยิ่งขึ้น มีแรงบันดาลใจสามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในอนาคต เป็นบุคคลกรที่ดีให้กับสังคม ประเทศชาติในอนาคตต่อไป

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 นักเรียนมีเป้าหมายต่อกรวางแผนการศึกษาต่อเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคง
- 5.2 ครู และผู้บริหารให้ความสำคัญ ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรม สนับสนุน วัสดุ และอุปกรณ์

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 นักเรียนเข้าใจ ยอมรับและแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- 6.2 นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้ตรงตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัด ภายใต้ข้อจำกัดของแต่ละบุคคลได้จริง
- 6.3 การให้นักเรียนมีส่วนร่วมเป็นทีมกระบวนการการให้ปรึกษาตามหลักจิตวิทยาการ เสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิต

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่ผลงานภายในโรงเรียนโดยจัดทำเล่มผลสรุปกิจกรรม