

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่องการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยทฤษฎีหมวก 6 ใบ

ครูผู้สอน นางสาวลลิตา ศรีพลอย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม จังหวัดตราด

ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้วยการเรียนรู้ในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม เรื่อง ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ นักเรียนต้องคำนึงถึงความปลอดภัย สามารถร่วมกันวิเคราะห์ผลกระทบในการประยุกต์ใช้ข้อมูลของจีโนมมนุษย์ในมุมมองทางสังคมและจริยธรรมได้ เพื่อให้นักเรียนมีมุมมองแบบรอบด้าน จึงใช้ Six Thinking Hats (Dr. Edward de Bono) เป็นวิธีคิดที่เน้นการคิดที่ครอบคลุม เพื่อไม่ให้เกิดการตกหล่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นการจัดระเบียบการคิด โดยใช้หมวก 6 ใบ 6 สี เป็นตัวนำเสนอทางเลือกที่เป็นไปได้ตามมุมมองต่างๆ ของปัญหา โดยหมวกแต่ละใบจะแทนพลังของการคิดจะมุ่งเน้นไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง ทำให้

แสดงความเห็นได้อย่างอิสระ มีความครอบคลุม และยังสามารถดึงเอาศักยภาพของแต่ละคนมาใช้ได้อย่างเหมาะสมอีกด้วย

การออกแบบและประดิษฐ์หมวก

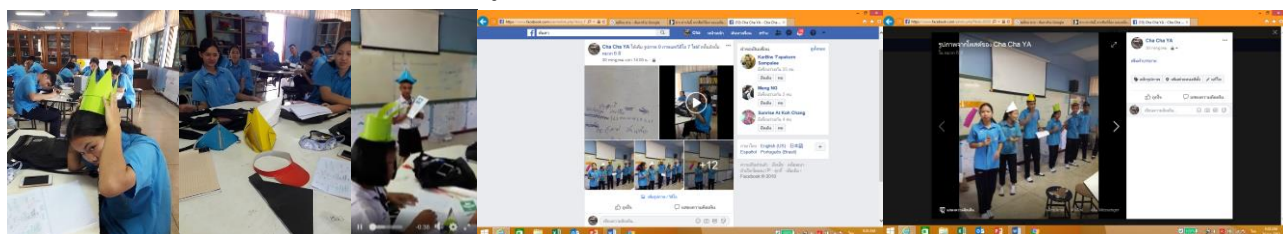
1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับประดิษฐ์หมวกไว้เป็นส่วนกลาง
2. นักเรียนพิจารณาออกแบบ เลือกสี และวัสดุอุปกรณ์ตามความชอบ
3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหมวกแต่ละสีว่าเห็นหมวกสีนี้แล้วรู้สึกอย่างไร
4. นักเรียนทำผังความคิดเรื่องหมวก 6 ใบ โดยแยกเป็นความหมายของหมวกแต่ละสีลงในสมุด

การจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนระดมความเห็นเกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ โดยให้อาสาสมัครใส่หมวกสีใดก็ได้ตามความชอบ แล้วนำเสนอข้อมูลตามบทบาทของสีหมวกที่สวมใส่
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 – 7 คน ร่วมกันวิเคราะห์ผลกระทบจากการประยุกต์ใช้ข้อมูลของจีโนมมนุษย์ในมุมมองทางสังคมและจริยธรรม โดยสมาชิกแต่ละคนผลัดกันใส่หมวกแต่ละสีให้ครบทุกสีแสดงความคิดเห็นตามบทบาทของหมวก แล้วนำเสนอข้อมูลของกลุ่มหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนทุกคนทำผังความคิด เรื่องความปลอดภัยของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ลงในสมุด

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนแต่ละคนสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอได้อย่างรอบด้าน โดยคำนึงถึงมุมมองทางสังคมและจริยธรรมควบคู่กัน



ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามบทบาทของหมวกแต่ละสี

บทเรียนที่ได้รับ

การฝึกจดสรุปข้อมูลการนำเสนอของเพื่อน

การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

ครูผู้สอนถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์