

One Child One Knowledge กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อผลงาน “การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้ละครสั้น” (To Improve English listening and speaking skill by skit)

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน เด็กหญิงภัทรสุดา บุญอาจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนศิษย์คุณุภวิทยา

ความสำคัญขององค์ความรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีทักษะที่ผู้เรียนจะต้องฝึกฝน 4 ทักษะได้แก่ ทักษะฟัง พูด อ่าน และ เขียน ซึ่งจะต้องมีการฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อการมีอาชีพที่ดี และหรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในส่วนของการนำเสนอเนื้อหา(Text)ต่างๆมาใช้ในการสอนนั้นมีความสำคัญมาก ถ้านำเอาเนื้อหาที่ผู้เรียนสนใจ ก็จะสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนชอบภาษาอังกฤษ และสนใจเรียนมากขึ้น เรียนอย่างมีความสุข ถ้าเนื้อหาเป็นเรื่องใกล้ตัวมากผู้เรียนจะเกิดการเบื่อนายในการเรียนได้ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับผู้เรียนจึงเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนความสามารถในการแสดงออก ไหวพริบ ปฏิภาณ การถ่ายทอดอารมณ์และเรื่องราวเพื่อนำมาผู้ฟังให้สนใจ เข้าใจและเห็นคุณค่าในเรื่องที่พูด ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในที่สุด

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้การแสดงละครสั้น ภาษาอังกฤษ (skit) 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน (Teamwork) รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลในการตัดสินใจที่เหมาะสม รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย เป้าหมาย เชิงปริมาณ (ผลสำเร็จ) ผู้เรียนที่ได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้ ร้อยละ 80 มีความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีและสามารถนำกิจกรรมที่ได้จากฝึกทักษะต่างๆในการทำกิจกรรม มาพัฒนาตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันละครสั้น (Skit) ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนศิษย์คุณุภวิทยา

ขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาเทคนิคการแสดงละคร มาปรับใช้กับผู้เรียนสำหรับการเล่นละครภาษาอังกฤษ (skit) ในการแสดงละคร ผู้แสดงมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดเรื่องราวผ่านบทบาทของตัวละครที่ได้รับ ซึ่งผู้แสดงที่ด้นนั้นจะต้องแสดงให้สมบทบาทและพยายามเรียนรู้รวมถึงพัฒนาการแสดงของตนอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการฝึกฝนการใช้เสียง การเคลื่อนไหวให้มีประสิทธิภาพ การแสดงเป็นตัวละครที่ด้นนั้น ควรฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 1. ศึกษาบทละครที่ได้รับ ให้รู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร มีเหตุการณ์และตัวละครอะไรบ้าง 2. ท่องจำบทพูด บทเจรจา ให้แม่นยำทั้งคำพูดและจังหวะในการพูด 3. ศึกษาตัวละครที่ตนเองได้แสดงว่า มีบุคลิกนิสัย บทบาทหน้าที่อะไรในเรื่อง เพื่อจะได้แสดงให้สมบทบาท 4. มีการซ้อมก่อนการแสดงจริง เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ไม่เกิดการผิดพลาดเมื่อแสดงจริง 5. การแสดงละคร ควรให้เกียรติและให้ความร่วมมือกับนักแสดงคนอื่น ๆ เช่น ร่วมฝึกซ้อมการแสดงร่วมกับผู้อื่น หลักการใช้เสียงในการแสดง ผู้แสดงสามารถใช้เสียงในการแสดง โดยมีหลักการ ดังนี้ 1. การใช้เสียงจะต้องสอดคล้องกับจังหวะการเคลื่อนไหวของตัวละคร 2. จะต้องเปล่งเสียงให้ดัง ชัดเจน มีความมั่นใจ ไม่ตะกุกตะกัก 3. ใช้คำพูดให้ถูกอักขรวิธี ถ้าพูดผิดอาจทำให้เกิดความประหม่าได้ 4. ใช้น้ำเสียงให้สอดคล้องกับคำพูดและอารมณ์ของตัวละคร 5. ต้องมีจังหวะในการพูด เพื่อแสดงอารมณ์ของตัวละคร เช่น อารมณ์เศร้าก็พูดช้า ๆ อารมณ์โกรธก็พูดเร็ว ๆ หรือพูดเสียงดัง เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน /ประโยชน์ที่ได้รับ ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ ชื่นชอบ กล่าวพูดกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีผลการพัฒนาที่ชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง นอกจากนี้ ผู้เรียนสามารถนำเทคนิคที่ได้นี้ไปใช้ได้ ในหลายๆกิจกรรมและบูรณาการได้กับทุกกลุ่มสาระวิชา เนื่องจากได้รับความรู้และผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันอีกด้วย

ปัจจัยความสำเร็จ 1.ผู้เรียนในชุมนุมภาษาอังกฤษ 2.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3. กระบวนการพัฒนาเทคนิคการแสดงละครสั้น (skit)

บทเรียนที่ได้รับจากการที่ได้นำเทคนิคกระบวนการพัฒนาเทคนิคการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้ละครสั้น ที่ครูผู้สอนนำมาเป็นกิจกรรมลงสู่ชั้นเรียน ในกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการออกเสียงภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาทักษะของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเชื่อมั่น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้ในการศึกษาต่อไปในอนาคตและในชีวิตประจำวัน

การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ 1. ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกและมีผลการพัฒนาที่ชัดเจน ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และผู้เรียนสามารถ นำเทคนิคจากการทำกิจกรรมในการอ่านและพูดไปใช้ในการฝึกพัฒนาตนเองกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมละครสั้น (Skit) ในปีการศึกษา2561 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 จากการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 68 จังหวัดนครปฐม