

กรอบการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน My nice house! By PRAEW Model

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวจันทิมา สมเรือน ครูโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้บริหาร นางสาวสายพิณ พิมล ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของของนวัตกรรม/วิธีที่ปฏิบัติเป็นเลิศ : จากการจัดการเรียนรู้ในบทเรียนเรื่อง My nice house ที่ผ่านมานักเรียนไม่ให้ความสนใจในการเรียนรู้เท่าที่ควรทั้งนี้เนื่องมาจากกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่ไม่น่าสนใจ ครูผู้สอนจึงได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติตามรูปแบบ PRAEW Model เป็นการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง โดยเรียนผ่านการลงมือทำและลงมือทำผ่านการเรียนรู้ ซึ่งก่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน : เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 34 คน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติแบบ PRAEW Model โดยใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการลงมือปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน : ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติตามรูปแบบ PRAEW Model 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. P = Persuade **ขั้นกระตุ้นความสนใจ** ครูจัดกิจกรรมดึงดูดความสนใจของนักเรียน ให้ใคร่รู้ถึงความสนุกสนานในการทำโครงการร่วมกัน ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเสนอจากกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้ของครูที่เกี่ยวข้องกับชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2. R = Readiness **ขั้นเตรียมความพร้อม** ครูให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำโครงการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการเพื่อใช้ในการปฏิบัติขณะทำงานโครงการจริง

3. A = Activity & Attitude **ขั้นทำกิจกรรมและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ** นักเรียนแบ่งกลุ่มและลงมือปฏิบัติกิจกรรมในหัวข้อที่ได้รับและปฏิบัติหน้าที่ของตนตามข้อตกลงของกลุ่ม

4. E = Exhibit **ขั้นแสดงผลงาน** นักเรียนนำเสนอผลการเรียนรู้ เพื่อให้เพื่อนร่วมชั้น และนักเรียนอื่นๆ ในโรงเรียนได้ชมผลงานและเรียนรู้กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

5. W = Wrap up **ขั้นสรุปสิ่งที่เรียนรู้** นักเรียนสรุปสิ่งที่เรียนรู้จากการทำกิจกรรม

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ: 4.1 นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติแบบ PRAEW Model 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 4.3 นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและมีการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ : การวางแผนการจัดการเรียนรู้และ การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ : 6.1 นักเรียนสนุกสนานกับการจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอน PRAEW เนื่องจากได้ลงมือทำ วางแผน และนำเสนอผลงานคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ : การนำเสนอการจัดการเรียนรู้ PRAEW Model ต่อคณะครูโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม และเผยแพร่ในเฟสบุ๊กต่อสาธารณชน