

ผลงานนวัตกรรมของครูผู้สอนกิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคม ฯ

เรื่อง นวัตกรรม AR สู่การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ ผู้รับผิดชอบ นายวาทีน สิทธิถาวร โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๖๙๙๔๙๙

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

AR (Augmented Reality) เป็นเทคโนโลยีใหม่ ที่ผสานเอาโลกแห่งความเป็นจริง (Real) เข้ากับโลกเสมือน (Virtual) โดยผ่านอุปกรณ์ทางด้านฮาร์ดแวร์รวมกับการใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ทำให้สามารถมองเห็นภาพที่มีลักษณะเป็นวัตถุ (Object) แสดงผลในจอภาพกลายเป็นวัตถุ ๓ มิติ ลอยอยู่เหนือพื้นผิวจริง มีการแสดงผลที่แสดงวัตถุมีการเคลื่อนไหว ภูมิทัศน์มีความตื่นเต้นเร้าใจ ผ่านกล้องดิจิทัลของแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ซึ่งในอนาคตอันใกล้ AR กำลังจะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในชีวิตประจำวันของสังคมที่จะเต็มไปด้วย สมาร์ทโฟน แท็บเล็ตและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมนี้จะเป็นการเปลี่ยนแปลงโฉมหน้าสื่อยุคใหม่ พอ ๆ กับเมื่อครั้งเกิดอินเทอร์เน็ตขึ้นในโลกก็ว่าได้ หากเปรียบเทียบต่าง ๆ เสมือน “กล่อง” แล้ว AR คือการดึงออกมาสู่โลกใหม่ภายนอกกล่องที่สร้างความตื่นเต้นเร้าใจ ในรูปแบบ Interactive Media โดยแท้จริง

ดังนั้นผู้ทำนวัตกรรมเห็นความสำคัญของการใช้นวัตกรรม AR และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ จึงได้นำนวัตกรรม AR มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในการเรียนวิชาลูกเสือ

๒.๑.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเกิดความชอบและความสนุกสนานในการเรียนวิชาลูกเสือ

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์”

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

เลือกเนื้อหาที่ต้องการให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ → จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม AR → นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือระดับชั้น ม. ๓ → ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม AR

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในการเรียนวิชาลูกเสือ

๔.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีเกิดความชอบและความสนุกสนานในการเรียนวิชาลูกเสือ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้กำกับลูกเสือควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนไม่ยึดติดกับวิธีการสอนแบบเดิม ๆ เพื่อให้เข้ากับการศึกษาและผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ครูต้องคอยควบคุมพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน

๖.๒ ควรนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือในระดับชั้นต่าง ๆ

๗. การเผยแพร่

- Facebook