

กรอบการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนแบบร่วมมือโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาสังคมศึกษา

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวพัชรี สมุทรประภูติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” จังหวัดตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

1. ที่มาและความสำคัญของผลงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสาระการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการจดจำและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต พุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติไทย เราต้องการให้ผู้เรียนได้รู้ถึงหลักธรรมที่สำคัญๆ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวนักเรียนและเมื่อเรียนแล้วนักเรียนขาดความสนใจและไม่เข้าใจ ดังนั้นครูจึงต้องจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก โดยให้นักเรียนวาดรูปบรรยายสี่ประกอบเรื่องราวประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา

2. จุดประสงค์/เป้าหมาย

- 2.1 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพระพุทธศาสนา
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นด้วยตนเอง
- 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาทางพระพุทธศาสนาด้วยตนเอง

3.เป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 102 คน ได้สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพระพุทธศาสนาให้สูงขึ้น และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นด้วยตนเอง ส่งเสริมได้ศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาทางพระพุทธศาสนาขึ้นด้วยตนเองของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเป็นแนวทางสำหรับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ได้ศึกษาเป็นแนวคิดพื้นฐานในจัดกิจกรรมแบบร่วมมือเหมาะสมแก่ผู้เรียน

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ศึกษาปัญหาและความต้องการ
- 4.2 วางแผนดำเนินงาน
- 4.3 ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ดังนี้
 - 4.3.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - 4.3.2 นักเรียนเลือกประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา(โดยวิธีการจับฉลาก)
 - 4.3.3 ลงมือศึกษาเนื้อหาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาที่ตนเองได้รับ
 - 4.3.4 วาดภาพบรรยายสี่ประกอบคำบรรยาย
 - 4.3.5 ครูสังเกตและประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5.ผลการดำเนินงาน

- 5.1 ผู้เรียนเกิดความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ
- 5.2 ผู้เรียนรู้จักและจดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้
- 5.3 ผู้เรียนสามารถนำคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 5.4 ผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. ปัจจัยความสำเร็จ

- 6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล
- 6.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานมีความขยันหมั่นเพียรมีความอดทน มีความรักความสามัคคีใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตลอดทั้งนักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเองและรู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

7.บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และเขียนโดยการผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติสามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการได้

8.รางวัลที่ได้รับ/การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- 8.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาสังคมศึกษาในเรื่องอื่นๆ และเผยแพร่ผลงานแก่ครูที่สนใจในชั่วโมง PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา