

## กรอบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

- ชื่อผลงาน ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล (QR CODE) เรื่องโวหารภาพพจน์
- ชื่อผู้เสนอผลงาน นายอุยทธ์ นัมคณิสร์ณ
- ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ โรงเรียนนายายอามพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 1. ความสำคัญของนวัตกรรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนเป็นครูในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้นำวิธีการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้กับ QR CODE เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล (QR CODE) เรื่องโวหารภาพพจน์ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อพัฒนาความรู้ และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (O – Net) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

**วัตถุประสงค์** เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล (QR CODE) เรื่องโวหารภาพพจน์ วิชาภาษาไทย ท 33102 และเพื่อส่งเสริมการใช้โทรศัพท์มือถือพัฒนาการเรียนรู้

**เป้าหมาย** 1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O – Net) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เลือกสื่อ/นวัตกรรม และหัวข้อเรื่องที่จะจัดทำ	มกราคม 2562
2	ศึกษาเอกสาร/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2562
3	จัดทำศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล	กุมภาพันธ์ 2562
4	นำไปใช้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	กุมภาพันธ์ 2562
5	สรุปและประเมินคุณภาพของสื่อ/นวัตกรรม	เมษายน 2562

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O – Net) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์โรงเรียนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และครอบคลุม ทั่วถึง

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

สามารถนำศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล (QR CODE) ไปประยุกต์ใช้กับหน่วยการเรียนรู้เรื่องอื่นๆ

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

1. รายงานผลการวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการวิเคราะห์โวหารภาพพจน์โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล (QR CODE) เรื่องโวหารภาพพจน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนนายายอามพิทยาคม

2. เผยแพร่นวัตกรรมและรายงานการใช้นวัตกรรมทาง [www.nya.ac.th](http://www.nya.ac.th), facebook page