

## กรอบการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. **ชื่อผลงาน** การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน(Creativity-based Learning) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง How to save the World
2. **ชื่อผู้เสนอผลงาน** นางสาวเบญจวรรณ เฉลียว
3. **ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ** โรงเรียนนายายอามพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### 1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบันโลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครุจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่ทันสมัย เน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติ การสื่อสาร โดยผ่านกระบวนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning) และนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะความคิดและความสามารถในการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดและเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรักษารักษาโลก

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษารูปแบบการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน(Creativity-based Learning)
2. ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการเกี่ยวกับการรักษารักษาโลก
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based Learning) เพื่อกระตุ้นความสนใจผู้เรียน
4. นักเรียนค้นคว้าและคิดในหัวข้อ How to save the world และนำเสนอผลงาน
5. ประเมินผล ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สรุปผล นำเสนอ เผยแพร่ผลงาน

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. ครูได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอน บูรณาการเกี่ยวกับการรักษารักษาโลกให้เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
3. นักเรียนให้ความร่วมมือต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน(Creativity-based Learning)

ได้เป็นอย่างดี

### 6.บทที่ได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความกล้าแสดงออกในการใช้ทักษะการคิดและการใช้ภาษาอังกฤษสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น วิธีการรักษารักษาโลก เป็นต้น

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. ได้เผยแพร่ผลงานนักเรียนให้ครูในโรงเรียนและผู้สนใจทั่วไปในงานกิจกรรม “เปิดรั้วศรีตรัง ชุมปัญญาประตูสู่เมืองจันทร์ 2019”

2. กิจกรรม Little Guide นอกสถานที่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกทางความคิดและการสื่อสารกับเจ้าของภาษา

3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกิจกรรมการพูดหน้าเสาธงในตอนเช้า (กิจกรรม Morning English) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก