



ผลงานหนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้
 “One Child One Knowledge
 : One Child OK”
 เรื่อง การฝึกทักษะการพูดภาษาจีนเชิง
 สร้างสรรค์สู่การเป็นนักพูดมืออาชีพ
 นายณัฐพนธ์ หิรัญเกื้อ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัด สพม.17

ชีวิตประจำวัน และผู้พูดได้รับรางวัลการแข่งขันการแข่งขันทักษะ
 ภาษาจีน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

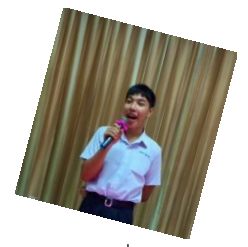
จากการเรียนภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 4-6
 ผู้พูดได้รับความรู้และประสบการณ์จากการ
 เรียนรู้คำศัพท์ การอ่าน การพูดภาษาจีน
 จากครูอาสาสมัครชาวจีนจากสถาบันอันปัน
 ครูชาวไทยผู้สอนวิชาภาษาจีนที่มีส่วนฝึกฝน
 ทักษะภาษาจีนและแก้ไขปรับปรุงให้ผู้พูด



พัฒนาสู่การเป็นนักพูดมืออาชีพ และประสบการณ์
 การแข่งขันจากการรายการต่างๆ และการเข้าร่วมฝึกอบรม
 กิจกรรมต่าง อาทิเช่น การอบรมโครงการมัคคุเทศก์น้อย การ
 แข่งขันทักษะจากศูนย์ภาษาจีนเครือข่าย โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
 จังหวัดจันทบุรี การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง
 ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ซึ่งเป็นปัจจัยความสำเร็จใน
 การฝึกทักษะภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์สู่การเป็นนักพูดมืออาชีพ

6. บทเรียนที่ได้รับ

- 6.1 ประสบการณ์ของผู้พูดยังน้อยเกินไป
- 6.2 ผู้พูดมีการพูดออกเสียงยังไม่ชัดเจน
- 6.3 บางครั้งผู้พูดลืมหืมพูดทำให้การพูด
 ไม่ประสบความสำเร็จ



จากการฝึกทักษะการพูดข้อสำคัญคือการพูดให้ชัดเจน ซึ่งในการ
 พูดภาษาจีนคือการแปร่งเสียงให้ชัดเป็นคำๆ และคำอ่านใน
 ภาษาจีนบางครั้งคำไม่เหมือนในภาษาไทยทำให้การพูดไม่ชัดเจน
 ดังนั้นผู้พูดจึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะการพูดภาษาจีนให้
 ถูกต้อง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- 7.1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้น
 ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต
 พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ประจำปีการศึกษา 2560
- 7.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2
 กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 งาน
 มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี
 ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
 ประจำปีการศึกษา 2561
- 7.3 กิจกรรมการพูดกล่าวต้อนรับภาษาจีน การต้อนรับคณะ
 ศึกษาจากโรงเรียนหนองโพวิทยา จังหวัดราชบุรี วันที่ 13
 กันยายน 2561



1. ความสำคัญขององค์ความรู้

ภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุก
 ระดับ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 การติดต่อทำธุรกิจค้าขาย ดังนั้นภาษาจีนมีความสำคัญต่อการ
 สื่อสาร และการใช้ภาษาจีนเพื่อเป็นมืออาชีพ ผู้พูดต้องฝึกทักษะ
 การพูด และการเข้าร่วมการแข่งขันการพูดภาษาจีนต่างๆ เพื่อเป็น
 การเพิ่มประสบการณ์การพูด ซึ่งนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้การ
 พูดมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการพูดภาษาจีนเชิง
 สร้างสรรค์สู่การเป็นนักพูดมืออาชีพ

เป้าหมาย

- 1. แข่งปริมาณ เข้าร่วมการแข่งขันการพูดภาษาจีนอย่าง
 น้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2. แข่งคุณภาพ นักเรียนฝึกพูดทักษะภาษาจีนเชิง
 สร้างสรรค์สู่การเป็นนักพูดมืออาชีพมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1. วิเคราะห์สภาพผู้พูดว่ามีทักษะการพูดภาษาจีนเป็น
 อย่างไร
- 3.2 การฝึกฝนทักษะการพูด ลักษณะบุคคลิกท่าทางการพูด
- 3.3 นำผู้พูดเข้าร่วมการแข่งขันการพูดต่างๆ และการพูดใน
 สถานการณ์ต่างๆ
- 3.4 ประเมินผลจากการพูดว่ามีข้อบกพร่อง หรือผิดพลาด
 หรือไม่
- 3.5 พัฒนาการพูดจากข้อบกพร่อง หรือข้อผิดพลาดแล้วนำมา
 ปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิม และประสบความสำเร็จ



4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการฝึกทักษะการพูดภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์สู่การเป็นนัก
 พูดมืออาชีพ ผู้พูดได้รับประสบการณ์การพูดจากกิจกรรมที่
 หลากหลาย ทำให้ผู้พูดมีทักษะการพูดภาษาจีนเพิ่มขึ้น มี
 บุคลิกภาพมีความคล่องแคล่ว กระชับกระฉ่ง สามารถนำไปใช้ใน

