

กรอบการนำเสนอผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. **ชื่อผลงาน** การจัดการเรียนรู้ด้วย QR CODE รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย
 2. **ชื่อผู้เสนอผลงาน** นายศราวุธ ศรีเพ็ชชัย
 3. **ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ** โรงเรียนนายายอามพิทยาคม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี
-

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องตลอดเวลา กระบวนการศึกษาจึงต้องปรับตัวเพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงให้เท่าทันเทคโนโลยีและนำมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ให้มากที่สุด จากการสังเกตและสอบถามนักเรียนโรงเรียนนายายอามพิทยาคมในปี 2561 พบว่ามีนักเรียนถึงร้อยละ 96 ที่ใช้โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน มีพฤติกรรมใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, Instagram และเกมออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และเป็นผลทำให้ผลการเรียนของนักเรียนตกต่ำลง ถ้าไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์

ปัจจุบันมีเทคโนโลยีต่างๆมากมายมาเป็นช่องทางการศึกษานอกห้องเรียนและมีประสิทธิภาพ หนึ่งในนั้นคือ การใช้ QR CODE มาใช้เป็นแหล่งเก็บข้อมูล สามารถนำมาใช้ประยุกต์ได้หลายรูปแบบ เช่น เก็บข้อมูลบทเรียนออนไลน์ ส่งงาน ซึ่งเป็นการลดการใช้ทรัพยากรกระดาษ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้สอนจึงเลือกใช้ QR CODE มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน ประยุกต์ใช้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ และให้เท่าทันกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกลในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์
2. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สร้างเนื้อหาการที่ต้องการจัดการเรียนรู้
2. นำไฟล์ไปเก็บไว้ที่ Google drive
3. นำลิงค์สื่อการเรียนรู้ที่เก็บไว้ที่ Google drive มาใส่ในเว็บสร้างคิวอาร์โค้ด และสร้างคิวอาร์โค้ดขึ้น
4. ครูแนะนำการใช้งานและการสแกนคิวอาร์โค้ดให้นักเรียนเข้าใจและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษ 21 สำหรับจัดการเรียนการสอนกับนักเรียน
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วย QR CODE มีผลการประเมินระดับดีมาก
3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สำคัญสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ได้รับการสนับสนุนให้การช่วยเหลืออย่างดีจากทางผู้บริหารและครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่จัดอย่างเต็มที่และตั้งใจ

6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

นักเรียนเผยแพร่ผลงานให้เพื่อนและรุ่นน้องโดยจัดนิทรรศการแสดงผลงานระดับชั้น

7. บทเรียนที่ได้รับ

การใช้ QR CODE เป็นการจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อพฤติกรรมของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียน ลดการใช้งานโทรศัพท์อย่างไร้ประโยชน์ของนักเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้นี้ยังทำให้คุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่สำคัญสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้นวัตกรรมนี้เป็นแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้