

## ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	ลึกสุดใจ...สร้างนิสัยรักการอ่าน	ประเภทผลงาน	กิจกรรมห้องสมุด
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวเปรมฤดี ปธานราชภูรี		
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนนายายอามพิทยาคม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี		

### 1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบัน การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การค้นคว้าหาความรู้ สามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ผ่านสมาร์ตโฟน และระบบการสื่อสารที่ทันสมัย ซึ่งเกิดประโยชน์มากมายต่อการค้นคว้าหาความรู้ของกลุ่มนักเรียน แต่ในทางกลับกัน การใช้อย่างไม่เหมาะสมก็มีผลกระทบในด้านลบ เช่นเดียวกัน จากการวิจัยของบริษัทวิจัยระดับโลก สำนักงานสถิติแห่งชาติ และข้อมูลสถิติของสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น มี ข้อมูลที่น่าสนใจ เช่น วัยรุ่นไทยมีการใช้โทรศัพท์เป็นอันดับ 1 ของเอเชีย พูดคุยผ่านโทรศัพท์มือถือ นานถึง 1.7 ชั่วโมงต่อวัน ใช้เวลากับสมาร์ตโฟน และสื่ออินเทอร์เน็ตต่างๆ 6 - 7 ชั่วโมงต่อวัน เด็กไทยร้อยละ 10-15 ดิตเกมขั้นรุนแรง ไม่สามารถหยุดเล่นได้ ใช้เวลาเล่นเกมออนไลน์ สูงถึง 3.1 ชั่วโมงต่อวัน ดิตอันดับ 1 ในแถบเอเชีย และคลิปวีโเป็นสื่อลามกอันดับหนึ่ง ที่เข้าถึงเด็กไทย จากข้อมูลเหล่านี้ แสดงให้เห็นว่าวัยรุ่นไทย หลงใหลการอ่านอย่างแท้จริงไป ทั้งๆที่การอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการเข้าถึงสื่อต่างๆ ต้องใช้ทักษะการอ่านเป็นสำคัญ คือ อ่านเพื่อรู้ รู้จักจับประเด็นสำคัญ สามารถวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ เพื่อคัดเลือกข้อมูลให้ตรงตามวัตถุประสงค์ จนเกิดความเข้าใจ แล้วนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ป้องกันความเสี่ยงในการรับข้อมูลที่ไม่เหมาะสมได้

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม ลึกสุดใจ...สร้างนิสัยรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยๆ

2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 ปัง ปัง ปัง library stamp

กิจกรรมที่ 2 QR CODE Library on tour

มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1 กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความอยากรู้...อยากเห็น เรื่องน่ารู้

จากหนังสือ มีทักษะการอ่าน และเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

2 นำการอ่านเข้าสู่ชุมชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่าน

3 ส่งเสริมการอ่านโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. ศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนในด้านนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า

3. คัดเลือกลักษณะและประเภทกิจกรรมที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติได้จริงตามบริบทของโรงเรียน

4. จัดสรรงบประมาณ และจัดหาสื่อ/อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม

5. ดำเนินการทำกิจกรรม

6. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหา และอุปสรรค เพื่อพัฒนาต่อไป

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- มีสถิติจำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และอ่านหนังสือตามนโยบาย/เกณฑ์ของ สพฐ. ร้อยละ 85.47

- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น ทุกรายวิชา

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน และคนในชุมชน ได้รับความรู้จากหนังสือ และสื่อทุกประเภท ส่งเสริมให้ใช้ทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มี head hand heart ในการทำกิจกรรม มีประสบการณ์การใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง เกิดความชอบ และเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มาใช้ ประกอบด้วย

- เข้าใจ หมายถึง ศึกษา วิเคราะห์ ทดลองใช้ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จนได้ผลจริง

- เข้าถึง หมายถึง เข้าใจผู้ใช้บริการห้องสมุด ส่งเสริมการอ่านแบบระเบิดจากข้างใน เพื่อสร้างปัญญาสังคม

- พัฒนา หมายถึง พัฒนานิสัยรักการอ่านที่เกิดจากตัวของบุคคลนั้นๆเอง

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

หากจัดหาหนังสือ และสื่อที่มีความหลากหลาย/เหมาะสม จะสามารถช่วยกระตุ้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมให้ทดลองอ่านหนังสือด้วยความสมัครใจ เกิดความอยากรู้ อยากเห็น เรื่องน่ารู้ต่างๆจากหนังสือ และมีแรงบันดาลใจในการอ่านเพิ่มมากขึ้น

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่ แลกเปลี่ยน สัมมนา เครือข่ายครูบรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียน และการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

