

## นวัตกรรม

ชื่อผลงาน เครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอล

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน ( เจ้าของผลงาน ) นายสามารถ สุพรรณสุด ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาหารสังฆะวิณะ 4 อุปลัมภ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จังหวัดจันทบุรี

ความเป็นมา แต่ก่อนนี้การฝึกทักษะการตบวอลเลย์บอลจะใช้ลูกวอลเลย์บอลฝึกตบ มาซึ่งแขนให้นักเรียนฝึกตบ ปัญหาที่เกิดขึ้นคือสถานที่ที่จะใช้ซึ่งแขนลูกวอลเลย์บอลฝึกตบ หาที่เหมาะสมได้ยาก ถ้าต้องการปรับระดับสูง-ต่ำต้องซึ่งแขนใหม่ เชือก ยางและหูของลูกวอลเลย์บอลฝึกตบขาด และเมื่อนักเรียนตบลูกวอลเลย์บอลฝึกตบก็ไม่ว่าลูกบอลนั้นไปตกในทิศทางใดเพราะลูกบอลยังติดอยู่กับเชือก เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาให้หมดไป จึงได้สร้างเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลขึ้นมา

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการตบลูกวอลเลย์บอลของนักเรียนให้สะดวกและดีขึ้น

เป้าหมาย เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ใช้เครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลในการเรียนวิชาวอลเลย์บอล

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ตบลูกวอลเลย์บอลได้ดี

### ขั้นตอนการดำเนินการ

1. คิดและออกแบบเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอล
2. ครูปรึกษากับครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อทำการสร้างเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอล
3. ครูนำเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลมาทดลองใช้และปรับแก้ข้อบกพร่อง
4. ครูนำเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวอลเลย์บอล



ร่องรอยหลักฐาน ระหว่างการพัฒนาที่แสดงว่า การดำเนินการนำไปสู่เป้าหมาย ครูนำเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลมาให้

นักเรียนได้ใช้ฝึกการตบลูกวอลเลย์บอลในคาบเรียนวิชาวอลเลย์บอล ทำให้นักเรียนสามารถตบลูกวอลเลย์บอลได้สะดวก ง่ายและดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ ครูมีนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอล นักเรียนได้ฝึกและพัฒนาทักษะการตบ

วอลเลย์บอลได้ง่าย สะดวกและดีขึ้น

ปัจจัยความสำเร็จ ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน เพื่อนร่วมงานช่วยจัดทำ นักเรียนให้ความร่วมมือในการทดลองใช้

บทเรียนที่ได้รับ ครูได้พัฒนาแนวคิดและได้สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนได้พัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลได้สะดวก

ง่ายและดีขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวอลเลย์บอล

การเผยแพร่หรือการยอมรับ นำเครื่องมือช่วยพัฒนาทักษะการตบวอลเลย์บอลมาให้นักเรียนฝึกตบลูกวอลเลย์บอลและสอบถามความพึงพอใจ

นักเรียนร้อยละ 95 ให้ความพึงพอใจในระดับดีมาก และทำการเผยแพร่ทาง Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=CRBWsgUBJ7Q>

