

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน	การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์แบบ TGT โดยใช้เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวสุกัญญา สงวนหงษ์
โรงเรียน	โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. ความเป็นมา

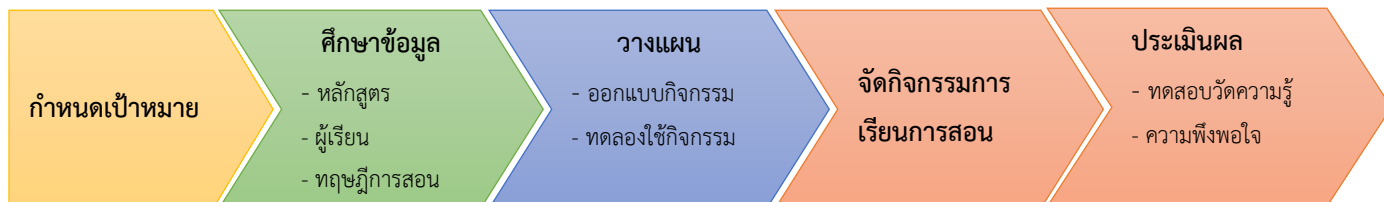
จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากคณิตศาสตร์มีลักษณะเป็นนามธรรม เนื้อหาบางเรื่องยากที่จะเข้าใจ ต้องใช้ทักษะ ความรู้พื้นฐาน ประสบการณ์ และความสมเหตุสมผลจึงจะเกิดความเข้าใจ ด้วยเหตุนี้ทำให้นักเรียนโดยส่วนใหญ่ไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์ ประกอบกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยังยึดวิธีเดิม ส่งผลให้นักเรียนขาดความสนใจในเนื้อหาวิชา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้เกิดความน่าสนใจ จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ TGT เป็นการเรียนแบบร่วมมือกันแข่งขันทำกิจกรรม เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่นของกิจกรรมคือ การเป็นผู้ชนะ จากจุดเด่นข้างต้นทำให้ผู้เรียนต้องพยายามหาคำตอบ ยิ่งยากยิ่งท้าทาย นอกจากจะได้รับความสนุกสนานในการทำกิจกรรมแล้วนักเรียนยังได้รับความรู้คณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นผ่านเกมอีกด้วย

2. จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์แบบ TGT โดยใช้เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และเรียนรู้วิธีทำงานแบบร่วมมือ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 70
3. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

เนื่องจากโรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ ICT ที่พร้อมใช้งาน ทำให้เกิดความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงขณะดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ TGT โดยใช้เกม เป็นการจัดการเรียนการสอนอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน เกิดความสนุกสนาน พร้อมได้รับความรู้ที่สอดแทรกอยู่ในเกมเนื่องจากนักเรียนสืบค้นข้อมูลเพื่อให้ได้คำตอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น