

ชื่อผลงาน หลังไม่หัก พลิกกลับด้วยเทคโนโลยี (The Flipped Classroom )

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นายกิตติชัย สมร

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ โรงเรียนบ่อวิทยาการ/กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ครูผู้สอนมีแนวคิดที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีเป้าหมายในการสอนที่จะทำให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และทักษะด้านไอที โดยครูผู้สอนได้ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบพลิกกลับ (The Flipped Classroom ) เป็นการเรียนแบบ "กลับหัวกลับหาง" หรือ "พลิกกลับ" โดยผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่าน "เทคโนโลยี" ที่ครูจัดทำให้อ่านเข้าชั้นเรียน และมาทำกิจกรรม โดยมีครูผู้สอนคอยแนะนำในชั้นเรียนแทน อีกทั้งครูผู้สอนได้ปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยที่ทางโรงเรียนได้ดูแล โดยให้ผู้เรียนทุกคนจะต้องมีน้ำหนักกระเป๋าที่ใส่อุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียนนั้น จะต้องมือน้ำหนักเฉลี่ยไม่เกินร้อยละ 15 ของน้ำหนักตัวนักเรียน โดยครูได้นำแอปพลิเคชัน Class123 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน

### วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระรายวิชาสังคมศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
  2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี
- เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด และทักษะการใช้เทคโนโลยี
  4. เพื่อส่งเสริมมาตรการและแนวปฏิบัติ เรื่อง ความปลอดภัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาขั้นตอน วิธีการใช้แอปพลิเคชัน Class123 โดยร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC โดยได้รับการขยายผลการใช้แอปพลิเคชัน Class123 จากผู้นำกลุ่มในการทำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC
2. ออกแบบสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระรายวิชาสังคมศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้ทั้งในการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน
3. นำนวัตกรรมแอปพลิเคชัน Class123 ไปใช้จัดการเรียนการสอน

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารอนุญาตให้จัดตั้งกลุ่มปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อันนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโรงเรียนบ่อวิทยาการ
2. ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการศึกษาจนนำไปสู่การปฏิบัติถึงขั้นการนำไปโปรแกรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### การเผยแพร่ผลงาน

- ได้นำผลงานเผยแพร่สู่อินเทอร์เน็ตผ่านกลุ่มบนแอปพลิเคชัน Face book ชื่อกลุ่มคนเรียนโซ่กับคนสอนโซ่

### สรุปผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ทั้งในและนอกเวลาเรียนโดยใช้เทคโนโลยี
- ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในช่วงเวลาที่อยู่นอกห้องเรียน