

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาทักษะการประกอบอาหารด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps สู่ความเป็นเลิศ

**ชื่อผู้เสนอผลงาน** นางปฎิมา ศุภกิจพัฒนา

**ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ** โรงเรียนบ่อวิทยาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning : AL และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระหนึ่งที่ต้องเชื่อมโยงเนื้อหาสาระสู่การลงมือปฏิบัติ ซึ่งได้ใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด ขั้นสูง GPAS 5 Steps มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เรื่อง การประกอบอาหารพัฒนานักเรียนจนสามารถแข่งขันได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถประกอบอาหารเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ เป็นวิทยากรการประกอบอาหารในงานนิทรรศการและสาธิตการประกอบอาหารในการเยี่ยมชมงานของคณะศึกษาดูงานต่าง ๆ ของโรงเรียน สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเองและบุคคลทั่วไป

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการคิดและลงมือปฏิบัติการประกอบอาหารร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps สู่ความเป็นเลิศจนเกิดความชำนาญ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้เผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป และสามารถแข่งขันได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเองและบุคคลทั่วไป

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps ตามขั้นตอน ดังนี้

#### **ขั้นที่ 1 ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)**

ครูกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และให้นักเรียนตั้งประเด็นรายการอาหารที่นักเรียนสนใจ เพื่อสืบค้นข้อมูลรายการอาหารชนิดนั้น

#### **ขั้นที่ 2 ขั้นวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)**

ให้นักเรียนรวมกลุ่มศึกษาวิเคราะห์สูตร ขั้นตอน วิธีทำอาหาร โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายพร้อมวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ

#### **ขั้นที่ 3 ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังจากการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)**

ปฏิบัติและสรุปความรู้หลังจากการปฏิบัติร่วมกันให้สามารถประกอบอาหารให้ดีที่สุด และจัดทำเอกสารความรู้

#### **ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication skill)**

ครูและนักเรียนร่วมกันนำเสนอหลักการประกอบอาหารรูปแบบต่าง ๆ ในกิจกรรมของโรงเรียน

#### **ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)**

มีการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไขผลงานจนเป็นที่ยอมรับของสังคม และค่าบริการความรู้แก่สังคมในโอกาส และรูปแบบต่าง ๆ

### ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการพัฒนาทักษะเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานแก่ผู้สนใจในรูปแบบต่าง ๆ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาหารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

### ปัจจัยความสำเร็จ

การเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด ขั้นสูง GPAS 5 Steps

### บทเรียนที่ได้รับ

การเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิด ขั้นสูง GPAS 5 Steps พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีกัน มีทักษะในการทำงานอาหารจนสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้และบริการสังคมได้

### การเผยแพร่ /การได้รับการยอมรับ

- ปี 2561 - อาจารย์ผู้ควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารพื้นบ้าน : ก้วยเตี่ยวผัดปู ในงานบูรพา วัฒนธรรม ปี 2561
- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1- ม.3 ระดับชาติ
  - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1- ม.3 ระดับชาติ
  - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4- ม.6 ระดับชาติ
  - ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรการประกอบอาหาร “โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยนาเสพติด” รุ่นที่ 1 จาก สพม.17

