

ชื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนนิทานเวตาล โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วย Application Class 123 บริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้เสนอผลงาน นางพรรณิ มนพัทธ์ปริพัตร

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ่อวิทยาการ

1.ความเป็นมา/และความสำคัญของปัญหา

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นพฤติกรรมการสอนที่ครูสร้างและคงสภาพเงื่อนไขของการเรียนรู้เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลขึ้นในชั้นเรียนซึ่งถือเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพนั้นต้องเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและคงสภาพ การใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทั้งด้านการคิดและการลงมือปฏิบัติ ส่วน Application Class 123 เป็นการสร้างเครือข่ายทางการเรียนรู้ โดยผู้ปกครองสามารถรับทราบผลของพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตลอดเวลา ครูผู้สอนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการชั้นเรียนเกี่ยวกับ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเสริมแรงทั้งทางบวกและทางลบ การกระตุ้น/เร้าความสนใจ ลดปริมาณการใช้กระดาษในการทำงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุค 4.0 อย่างแท้จริง

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

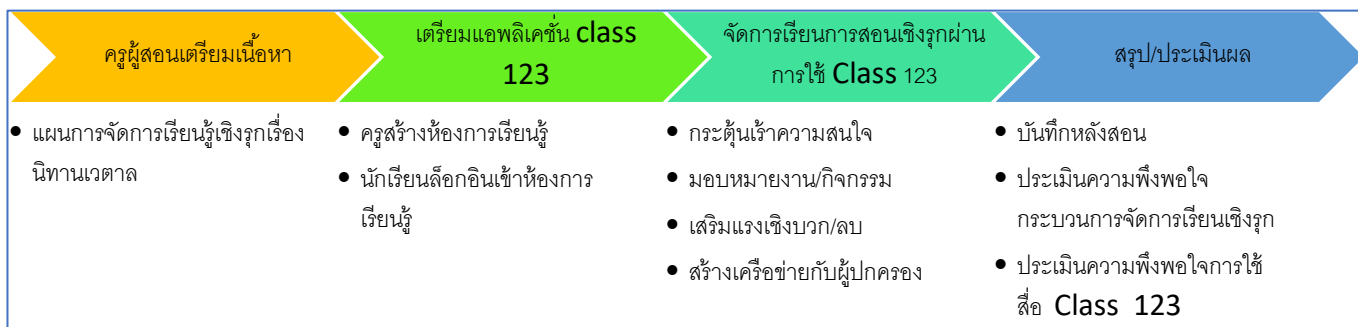
จุดประสงค์ในการดำเนินงาน

เพื่อสร้างนวัตกรรมการสอนนิทานเวตาล โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วย Application Class 123

เป้าหมายในการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทน และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะการคิด การรวบรวมข้อมูล การสื่อสาร เพื่อนำไปปรับใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ่อวิทยาการ มีความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่าน Application Class 123

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ความเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่สมบูรณ์และความพร้อมของสื่อ/อุปกรณ์ในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้สอนต้องเลือกวิธีการสอนและสื่อการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

เผยแพร่โดยการส่ง E-mail ให้ผู้ที่สนใจในเพจชมรมครูภาษาไทย และครูโรงเรียนบ่อวิทยาการ

