

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวปณชวีร์ ไกรรักษ์

โรงเรียน โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 17

กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. ความเป็นมา สภาพปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด พบว่านักเรียนอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษไม่ถูกต้องตามหลักภาษา นักเรียนมีปัญหาในด้านทักษะการอ่านออกเสียงที่ไม่ถูกต้อง จนเห็นได้ว่าทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในบทเรียนและยากต่อการบรรลุเป้าหมายของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาแก้ไข ปรับปรุงอย่างเร่งด่วน โดยการใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) เพื่อที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 จุดประสงค์ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 หลังได้รับการสอนด้วยวิธีโฟนิกส์ (Phonics)

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. คัดกรองกลุ่มเป้าหมาย	2. วางแผนกำหนดกิจกรรม
ประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด จำนวน 27 คน	ตัวแปรต้น คือ ชุดการสอนโฟนิกส์ ตัวแปรตาม คือ ความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

3. ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา

เนื้อหาที่ใช้ในการสอนประกอบด้วยคำศัพท์และประโยคในบทเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งประกอบไปด้วย

- การออกเสียงพยัญชนะ (Consonants)

และฐานการเกิดเสียง

- การออกเสียงสระเสียงสั้น (Short vowel)

/a/ /e/ /i/ /o/ /u/

- การออกเสียงสระเสียงยาว

/a-e/ /i-e/ /o-o/ /ee/

4. ผลการดำเนินการ

นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษหลังได้รับการสอนด้วยวิธีโฟนิกส์ (Phonics) มีคะแนนเฉลี่ย ๘๒.๕๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

5. ปัจจัยความสำเร็จ

นักเรียนมีความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากสามารถสะกดคำ และอ่านคำศัพท์/ประโยคภาษาอังกฤษได้มากขึ้นจากเดิมเป็นผลให้การเรียนในบทเรียนต่อไปนักเรียนให้ความร่วมมือและตั้งใจ

6. บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนสามารถสะกด อ่าน คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจ ให้ความร่วมมือและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

7. การเผยแพร่

1. นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน

