

One Child One Knowledge : One Child OK

ชื่อผลงาน เรียนคณิตศาสตร์ให้สนุกโดยการทำโครงการคณิตศาสตร์

ชื่อผู้นำเสนอ นางสาวสุมาตรา ไชโย

ครูที่ปรึกษา นางพิศมัย สิทธิมากานท์

ชื่อหน่วยงาน นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

๑) ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ความสัมพันธ์และฟังก์ชันเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันมากมาย อาทิเช่น ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างคาร์ตกับตู้โดยสาร ความสัมพันธ์ระหว่างคนภายในครอบครัว การเรียนเรื่อง ผลคูณคาร์ทีเซียน คู่อันดับ คือการจับคู่กันในความสัมพันธ์เหล่านั้นนั่นเอง คู่อันดับ กราฟจากคู่อันดับ เส้นตรง ความชันของเส้นตรง เส้นตรงที่ขนานกัน เส้นโค้ง ล้วนแฝงอยู่ในชีวิตประจำวันของเรา ผู้จัดทำจึงได้นำผลคูณคาร์ทีเซียน คู่อันดับ กราฟจากเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก มาสร้างเป็นลายบนผ้า ปักผ้าแบบซาซิกะ และปักกับเส้นด้าย หรือที่เรียกว่า คณิตศิลป์ นอกจากนี้เรานำคณิตศาสตร์มาสร้างชิ้นงานได้แล้ว เรายังจดจำความรู้ทางคณิตศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันได้ดียิ่งขึ้น ผู้จัดทำจึงได้รวบรวมข้อมูลมาทำเป็นรายงานโครงการคณิตศาสตร์

๒) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑) เพื่อทบทวนความรู้เรื่อง ผลคูณคาร์ทีเซียน คู่อันดับและกราฟ จุดบนเส้นตรง เส้นตั้งฉาก เส้นขนาน แล้วนำ มาสร้างเป็นรูปบนลายผ้า

๒) เพื่อทบทวนการหาความชันของเส้นตรง จุดบนเส้นตรงเดียวกัน โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์

๓) เพื่อผ่อนคลายความเครียดที่เกิดจากการเรียนคณิตศาสตร์โดยนำความรู้ที่ได้มาทำเป็นเป็นคณิตศิลป์ต่าง ๆ

๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

วางแผน (PLAN) ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ ทำงานตามแผน (DO) ประเมินผล (CHECK) ปรับปรุงพัฒนางาน (ACTION)

ขั้นวางแผนปฏิบัติงาน(Plan)

๑. ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ผลคูณคาร์ทีเซียน คู่อันดับและกราฟ

๒. ศึกษาการปักผ้าแบบลายซาซิกะ ปักลายบนกระดาษหรือคณิตศิลป์

ขั้นการทำงานตามแผน (Do)

๑. กำหนดความสัมพันธ์แล้วนำมาเขียนเป็นผลคูณคาร์ทีเซียน คู่อันดับ

๒. นำมาปักเป็นลายผ้า และบนกระดาษ

ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check)

นำมาสำรวจความพึงพอใจ

ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action)

ปรับปรุงการปักให้สวยงามขึ้น

๔) ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ทำให้เข้าใจเรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ผลคูณคาร์ทีเซียน เพิ่มขึ้น

๒. ทำให้เรียนคณิตศาสตร์แล้วมีความสุข สามารถสร้างเป็นชิ้นงานได้

๓. เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ และพัฒนาชิ้นงาน เป็นการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

๕) ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ครูให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนในการทำโครงการ

๒. ได้ลงมือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทำให้ได้ความรู้ที่คงทน

๓. ร่วมกันค้นหาความรู้เพิ่มเติมกับเพื่อนสมาชิกภายในกลุ่ม

๖) บทเรียนที่ได้รับ

เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จะทำให้เกิดความรู้ที่คงทนขึ้น

๗) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

มีการเผยแพร่ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน