1. **ชื่อผลงาน**  เรียงร้อยถ้อยความ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method)

2. **ชื่อผู้นำเสนอผลงาน**  นางสาวพิมพ์พรรณ พุ่มเกตุ

**3. ช่วยหน่วยงาน/กลุ่มสาระ** โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**รายละเอียดการนำเสนอผลงาน**

1. **ความสำคัญขององค์ความรู้**

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ รูปแบบการเรียนรู้ก็ต้องปรับปรุงไป เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยมีการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และท้าทาย มองเห็นปัญหาเป็นโจทย์ให้ได้เรียนรู้วิธีการแก้ไข ซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ทักษะหนึ่ง และถือได้ว่าทักษะการเขียนทุกประเภท ล้วนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง แต่อาจดูยากหากจะเขียนให้เรียงร้อยถ้อยความได้อย่างสละสลวย โดยเฉพาะในการเขียนเรียงความเรามักประสบปัญหาว่า จะเขียนอะไรบ้าง เขียนอย่างไรจึงจะเป็นเรียงความที่ดี ปัญหาเหล่านี้สามารถแก้ได้ด้วยการศึกษาทำความเข้าใจด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) จะช่วยให้การเขียนเรียงความมีความน่าสนใจและน่าติดตามอ่านยิ่งขึ้น

**2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน**

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อเขียนเรียงความโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

**3. ขั้นตอนการดำเนินการ**

**3.1 ขั้นวางแผนปฏิบัติงาน (Plan)** - วิเคราะห์ตนเองและวางแผนการเรียงร้อยถ้อยความ

**3.2 ขั้นการทำงานตามแผน (Do)** - ระดมความคิด สร้างกรอบโครงเรื่อง

**3.3 ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check)** - ประเมินผลการการทำงาน โดยสังเกตผลการเรียนรู้

**3.4 ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action)** - ปรับปรุงพัฒนา และขยายผลจากรุ่นสู่รุ่น

**4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ**

4.1 พัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

4.2 สามารถเขียนเรียงความโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

**5. ปัจจัยความสำเร็จ**

เรียงร้อยถ้อยความผ่านงานเขียนเรียงความได้ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก จินตนาการ โดยมีการใช้ถ้อยคำสำนวนโวหารในการเขียนที่ดีขึ้น

**6. บทเรียนที่ได้รับ**

เขียนเรียงความโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ได้ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในด้านการพัฒนาการเขียน โดยสามารถเขียนลำดับขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

**7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561

**(ภาพประกอบ)**

**งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561**

****

