

ชื่อภาษาไทย	การสร้างประสบการณ์อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อภาษาอังกฤษ	Work Experience for Lower Secondary Student Mathayom 3
เจ้าของผลงาน	นายภรณ์ สิริวรรณกุล ครูแนะแนวโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังข์วิวัฒนะ 4 อุปลั้ม”

## 1. บทนำการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนด้านการมีงานทำ - มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้ รัฐบาลโดย พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี สั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำหลักสูตรเสริมให้เด็กมีประสบการณ์ทำงาน (Work Experience) โดยเริ่มจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนต้องไปเรียนรู้หรือฝึกงานหรือค้นหาอาชีพในสถานที่ที่สนใจ เพื่อให้เด็กเข้าใจตนเองว่าชอบหรือไม่ชอบงานลักษณะนั้น ๆ ก่อนที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิชานั้น ๆ ในอนาคต โดยจะเริ่มต้นระหว่างปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม ปีการศึกษา 2560 ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สำรวจโลกของการทำงาน ได้สัมผัสและเรียนรู้อาชีพจากสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งจะส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน รวมทั้งช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560 : 1) ด้วยความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคมฯ จึงจัดทำกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น ที่มุ่งให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในอาชีพ (Career Awareness) ได้สำรวจอาชีพ (Career Exploration) และการเตรียมตัวสู่อาชีพ (Career Preparation) หลังจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มองเห็นการเปลี่ยนแปลงของอาชีพที่จะสูญหายไปและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ในยุคดิจิทัล ตามทิศทางของโลกและการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0 โดยครูแนะแนวมีบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพตลอดภาคเรียนที่ 1 และปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม นักเรียนจะได้เรียนรู้อาชีพจากหน่วยงาน/สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสำรวจความต้องการ ความสนใจที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงานจากการสัมผัสงานในสภาพจริงจากผู้ประกอบอาชีพหรือเจ้าของกิจการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน หรือกระบวนการผลิตผลงาน

### 3.1 ขั้นตอนการตระหนักรู้ในอาชีพ (Career Awareness)

3.1.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากการเรียนเพื่อทราบความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน

3.1.2 ทำแบบสำรวจ แบบทดสอบเพื่อการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น โปรแกรมวัดความ ถนัดทางอาชีพฯ แบบสำรวจความสนใจในอาชีพจากเว็บไซต์ [www.supergen.com](http://www.supergen.com), [www.admissionpremium.com](http://www.admissionpremium.com), [wespace.in.th](http://wespace.in.th) ระบบบริการด้านการส่งเสริมการมีงานทำ ฯลฯ

3.1.3 จัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนรู้จักอาชีพ รู้จักตลาดแรงงาน

### 3.2 การสำรวจอาชีพ (Career Exploration)

ใช้ข้อมูลจากสื่อออนไลน์ ในการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ดังนี้ 1) ข้อมูลโลกอาชีพ 2) ข้อมูลตลาดแรงงาน 3) ข้อมูลสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ 4) การศึกษาอาชีพของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 5) การสัมผัสอาชีพ 6) การฟัง การดู การพบปะ Idol อาชีพ รุ่นใหม่เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ 7) การใช้ข้อมูลมองหามุมมองช่องทางการทำงาน 8) การศึกษาความเชื่อมโยงของอาชีพต่าง ๆ

### 3.3 การเตรียมตัวสู่อาชีพ (Career Preparation)

ใช้แนวทางการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) การจัดชมรมหรือกลุ่มหารายได้ในโรงเรียนได้แก่ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง 2) การจัดโปรแกรม/รายวิชาเพิ่มเติมต่อเนื่อง ได้แก่รายวิชา ง 20285 ค้นหาตัวเองสู่อาชีพที่ใช่ 3) การร่วมกับสถานประกอบการรับนักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนเดือนตุลาคม 4) การฝึกทักษะพื้นฐานของอาชีพที่สนใจ หรือ ที่เลือกศึกษาต่อ ได้แก่ฝึกงานช่างกับครูอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แก่งานไม้ และงานเชื่อม ฝึกงานกับครูนาฏศิลป์ ได้แก่งานจัดทำเครื่องประดับชุดรำ และฝึกงานด้านนิเทศศาสตร์กับครูเทคโนโลยี 5) ผู้เรียนสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ลงแบบบันทึกการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพรายบุคคล

## 4. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาค้นคว้า

สิ่งที่นักเรียนที่ได้รับ ดังนี้ 1) ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาอาชีพ 2) ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3) สามารถคิดเป็น ทำเป็น จัดการและแก้ปัญหาได้ 4) มีบุคลิกภาพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ 5) มีข้อมูลในการเลือกสายงานเพื่อการประกอบอาชีพ

## 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนได้สำรวจความสนใจ ความต้องการของตนเอง ได้กำหนดสิ่งที่ต้องการพัฒนา/เรียนรู้เพิ่มเติม อีกทั้งได้เลือกหรือตัดสินใจร่วมกับผู้ปกครองในการเลือกสถานประกอบการ/ แหล่งเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมตนเองก่อนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนวได้ทำปรึกษาการศึกษาต่ออย่างเป็นระบบ

## 6. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ผู้บริหารให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน ทั้งงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เวลา และสื่อเทคโนโลยี 2) นักเรียนได้เลือกแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด 3) ครูได้ใช้ข้อมูลจากผลการทดสอบต่าง ๆ ที่นักเรียนที่ได้จากการเข้ากิจกรรม และจากการให้คำปรึกษากลุ่มนำมาช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี 4) โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาต่อของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 7. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับ ได้แก่ 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ได้รู้จักตนเอง ได้เตรียมความพร้อม 2) นักเรียนได้รับการจุดประกายความคิดที่จะวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามที่ตนถนัด 3) ครูควรใช้กระบวนการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเรื่องอาชีพให้เหมาะสมกับเนื้อหาและตัวผู้เรียน

## 8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนพึงพอใจกิจกรรมพิจารณาจากการทำแบบสอบถามความพึงพอใจ