

One Child One Knowledge ชื่อผลงาน “ภาษาเขมรเพื่อนบ้าน สำนวนผ่านบทเพลง”
เด็กหญิงฉวีภา รัตนะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังฆะวัฒนธรรม ๔อุปถัมภ์”

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาต่างประเทศที่ 2

1. ที่มาและความสำคัญขององค์ความรู้

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในปัจจุบันถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะนอกจากจะใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารแล้วยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ภาษาเขมรเป็นภาษาเพื่อนบ้านหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งภาษาเขมรจะสามารถเป็นเครื่องมือให้กับผู้คนที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้ทั้งจำเป็นในการสื่อสารระหว่างคนไทยและกัมพูชา ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสาร การทำธุรกิจ การทำกิจกรรมต่างๆ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม หากมีความรู้ภาษาเขมร จะสามารถติดต่อสื่อสาร ทำธุรกิจกับชาวกัมพูชาที่เข้ามาอาศัยในประเทศไทยได้ ทำให้ชีวิตมีคุณค่า สนุกสนาน นำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม อีกทั้งยังสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี และโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคมฯ เล็งเห็นความสำคัญและได้เปิดหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมเป็นภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาเขมร) ซึ่งเน้นทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อให้เป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- สามารถนำความรู้ภาษาเขมรผ่านบทเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาเขมร และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่อไป
- เพื่อทำให้การจำคำศัพท์ภาษาเขมรผ่านบทเพลงง่ายยิ่งขึ้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โดยใช้หลักกระบวนการทำงานแบบ PDCA คือ

P-Plan วางแผนเพื่อศึกษาข้อมูลการใช้ภาษาเขมรขั้นพื้นฐาน โดยเน้นข้อมูลเกี่ยวกับบทเพลงภาษาเขมร และวางแผนในการร้องเพลงภาษาเขมร

D-Do ปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ ประกอบด้วย การสืบค้น การเรียนรู้ การศึกษาข้อมูลผ่านบทเพลงภาษาเขมร แปลคำศัพท์จากบทเพลงภาษาเขมรด้วยตนเอง รวมถึงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การขอคำชี้แนะจากครูผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเขมรหรือเจ้าของภาษาเขมร

C-Check ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ศึกษา พิจารณาถึงข้อเท็จจริง วิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือ และความแม่นยำ ตรวจสอบความถูกต้องของคำศัพท์ภาษาเขมรผ่านบทเพลง

A-Act ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานของทั้ง 3 ขั้นตอนข้างต้น ตลอดจนพัฒนาแก้ไขความรู้ และการร้องเพลง การสื่อสารภาษาเขมร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ผู้เรียนได้คำศัพท์ภาษาเขมรผ่านบทเพลง เพื่อนำใช้ในการสื่อสารภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนในโรงเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาเขมรผ่านบทเพลงภาษาเขมร
- ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง พัฒนาบุคลิกภาพ และสร้างความมั่นใจ

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- พื้นฐานเป็นคนชอบร้องเพลง ด้วยโรงเรียนมีการเปิดหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมเป็นภาษาที่สอง (ภาษาเขมร) จึงทำให้มีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจ
- ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และจากโรงเรียน โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคมฯ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ตลอดจนได้รับความรู้ และการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันร้องเพลงภาษาเขมร จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาเขมร) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ด้านการร้องเพลง)
- ได้รับการสนับสนุน และฝึกฝนจากกิจกรรม Asean Today ภาษาอาเซียนวันละคำ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6. บทเรียนที่ได้รับ

- ถ้าหากมีความมุ่งมั่น พยายามในการทำสิ่งต่างๆ ก็จะสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นๆ ทำให้มีโอกาสได้เข้าร่วมแข่งขันร้องเพลงภาษาเขมรจนประสบความสำเร็จ
- กล้าแสดงออก สามารถร้องเพลงภาษาเขมรในที่สาธารณะได้อย่างมั่นใจ
- ได้วิธีจำคำศัพท์ภาษาเขมร โดยผ่านบทเพลง สามารถนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับกลับมาพัฒนาตนเอง และถ่ายทอดไปยังคนอื่นๆ ในโรงเรียน

7. การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

- ผู้ชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาเขมร การขับร้องเพลงภาษาเขมรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประจำปี 2561 ซึ่งได้ผู้ว่าสองแผ่นดินครั้งที่ 4
- ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันร้องเพลงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นงานเปิดโลกวิชาการ และการแข่งขันทักษะภาษาเขมรครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560
- ผู้นำเสนอกิจกรรม ASEAN TODAY ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ณ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม ฯ