

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะการอ่านสัทอักษรจีนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึก

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางพิสมัย วงศ์วิทย์อนันต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังฆะวัฒนธรรม 4 อุปลัมภ์”



ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ที่มีผู้คนสนใจและให้ความสำคัญ เนื่องจากเป็นภาษาที่มีผู้คนใช้มาก ประเทศจีนได้มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว และมีความต้องการที่จะติดต่อกับประเทศต่างๆ ประเทศไทยเป็นอีกประเทศหนึ่งที่ติดต่อกับทำธุรกรรมทางด้านสินค้าการเกษตรผลิตภัณฑ์ต่างๆ รวมทั้งทางการศึกษา กับประเทศจีน ได้ให้งบประมาณในการส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาจีนประมาณ 529 ล้านบาท ทำให้มีคนความสนใจที่จะเรียนภาษาจีน และ พ.ร.บ.การศึกษา ที่กำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนขึ้นใน ขึ้นตามดุลยพินิจของสถานศึกษานั้น ๆ จึงทำให้สถานศึกษาหลายแห่งเปิดการเรียนการสอนภาษาจีนและจัดทำหลักสูตรภาษาจีนขึ้นในโรงเรียน จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนกลางจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในอนาคต ครูผู้สอนก็พบว่า การอ่านสัทอักษรจีนได้ จะทำให้การอ่านภาษาจีนได้ถูกต้อง แต่ในการสอนที่ผ่านมามีนักเรียนส่วนหนึ่ง ยังอ่านสัทอักษรจีนไม่ค่อยได้ จึงส่งผลมาให้อาจต้องมีการปรับปรุงแก้ไขและต้องมีการพัฒนาการอ่านนี้อย่างต่อเนื่องจึงหาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อที่จะแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะในด้านการอ่านสัทอักษรจีนให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นในการพัฒนาการอ่านสัทอักษรจีนในครั้งนี้ จะใช้วิธีการโดยนำทฤษฎีการทำซ้ำ การฝึกซ้ำ ๆ จะทำให้เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สัทอักษรจีน โดยใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ผู้เรียนจากผลการเรียนที่คาดหวัง เพื่อนำข้อมูล ไปแก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม
2. ศึกษา ออกแบบและพัฒนาแบบฝึก การอ่านสัทอักษรจีน
3. ทดสอบการใช้แบบฝึกการอ่านและแก้ไขให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
4. นำแบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีน ไปทดลองใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้แบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีนที่มีประสิทธิภาพ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านด้วยตนเอง
3. แบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีนที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

ปัจจัยความสำเร็จ

1. แบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีน มีประสิทธิภาพ น่าสนใจ ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียน ได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ มุ่งมั่นพัฒนาทักษะการอ่านด้วยตนเอง
3. คุณภาพของแบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีน มีการตรวจสอบและพัฒนา

บทเรียนที่ได้รับ

แบบฝึกการอ่านสัทอักษรจีน เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรใช้วิธีหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเอง

การได้รับการยอมรับ

ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับแบบฝึกการอ่าน สัทอักษรจีน ซึ่งมีคุณภาพในระดับ ดีมาก



