

การนำเสนอผลงาน  
นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)



**ชื่อนวัตกรรม** การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอยดาววิทยา

**ผู้นำเสนอผลงาน** นางสาวอรษา เทิกขุนทด

**โรงเรียน** โรงเรียนสอยดาววิทยา อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี เขต 17

### ความสำคัญของนวัตกรรม

ผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่าห้องสมุดมีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการศึกษา ต่อการพัฒนาผู้เรียนและจะเห็นได้ว่าหลักสูตรแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 สาระแต่ไม่พบวิชาห้องสมุดกับการอ่านบรรจุไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระทั้ง ๆ ที่วิชานี้มีความจำเป็นต่อเรียนรู้ ทำให้นักเรียนขาดทักษะประสบการณ์การใช้ห้องสมุด

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนสอยดาววิทยาจึงได้บรรจุรายวิชาห้องสมุดกับการอ่านไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ ผู้สอนจำเป็นต้องจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นนักเรียนศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ผสมผสานเรียนรู้แบบร่วมมือ ทำงานเป็นกลุ่ม ผู้สอนจึงพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้สอนได้ใช้กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ADDIE Model เป็นกระบวนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนการพัฒนาเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ (Analysis)
2. การออกแบบ (Design)
3. การพัฒนา (Development)
4. การนำไปใช้ (Implement)
5. การประเมินผล (Evaluation)

### ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ชุดการเรียนรู้ วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 อยู่ในระดับมากที่สุด

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียนโรงเรียนสอยดาววิทยา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสอยดาววิทยาและบุคคลในครอบครัว ที่ให้ความร่วมมือ เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยความเป็นกัลยาณมิตรจนประสบความสำเร็จ

### บทเรียนที่ได้รับ

1. ในการที่ครูจะนำชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนครูจะต้องศึกษารายละเอียด ขั้นตอนของการใช้ชุดการเรียนรู้ก่อน ครูควรชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ เขาใจวิธีการและขั้นตอนในการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้
2. การนำชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มกับนักเรียน ครูควรปรับเวลาการทำกิจกรรมแต่ละชุดให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสามารถของนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนสอยดาววิทยามีทักษะในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

### เผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- เผยแพร่เอกสารให้โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 จำนวน 14 โรงเรียนและในรูปแบบสื่อออนไลน์ [www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com) ( ครูบ้านนอกดอทคอม)



## ความสำคัญของนวัตกรรม

ผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 พบว่าห้องสมุดมีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการศึกษา ต่อการพัฒนาผู้เรียนและจะเห็นได้ว่าหลักสูตรแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 สาระแต่ไม่พบวิชาห้องสมุดกับการอ่านบรรจุไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระทั้ง ๆ ที่วิชานี้มีความจำเป็นต้องเรียนรู้ ทำให้นักเรียนขาดทักษะประสบการณ์การใช้ห้องสมุด

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนสอยดาววิทยาลจึงได้บรรจุรายวิชาห้องสมุดกับการอ่านไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ ผู้สอนจำเป็นต้องจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นนักเรียนศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ผสมผสานเรียนรู้แบบร่วมมือ ทำงานเป็นกลุ่ม ผู้สอนจึงพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ชั้น

### วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้สอนได้ใช้กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ADDIE Model เป็นกระบวนการพัฒนาระบบการเรียนการสอนการพัฒนาเป็น 5 ขั้นตอนดังนี้



### ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ชุดการเรียนรู้ วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้วิชาห้องสมุดกับการอ่าน 1 ท21201 อยู่ในระดับมากที่สุด

## **ปัจจัยความสำเร็จ**

1. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียนโรงเรียนสอยดาววิทยา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสอยดาววิทยาและบุคคลในครอบครัว ที่ให้ความร่วมมือ เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยความเป็นกัลยาณมิตรจนประสบความสำเร็จ

## **บทเรียนที่ได้รับ**

1. ในการที่ครูจะนำชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนครูจะต้องศึกษารายละเอียด ขั้นตอนของการใช้ชุดการเรียนรู้ก่อน ครูควรชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เข้าใจวิธีการและขั้นตอนในการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้
2. การนำชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มกับนักเรียน ครูควรปรับเวลาการทำกิจกรรมแต่ละชุดให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสามารถของนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนสอยดาววิทยามีทักษะในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

## **เผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

-เผยแพร่เอกสารให้โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 จำนวน 14 โรงเรียนและในรูปแบบสื่อออนไลน์

[www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com) ( ครูบ้านนอกดอทคอม)