



# การพัฒนาการเขียนตัวอักษร A-Z โดยใช้ ABC123 Words application

โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

## เจ้าของผลงาน



นางสาวรณัญญา หล้าสมบุรณ์



Pangpiasthananya1992@gmail.com



082-664-6355



โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม

## วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ก่อนและหลังการใช้ ABC123 Words application สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 15 คน

โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม อำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. นักเรียนชื่นชอบการใช้ ABC123 Words application
2. application มีการอ่านออกเสียงตัวอักษร และหลักการเขียน จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษร A-Z ได้อย่างถูกต้อง

## บทเรียนที่ได้รับ

นำ ABC123 Words application ใช้กับทุกระดับชั้น เนื่องจากนักเรียนบางกลุ่มที่ยังไม่สามารถเขียนตัวอักษร A-Z สามารถฝึกฝนกับ application นี้ได้

## การเผยแพร่

1. นักเรียนนำABC123Words application ไปฝึกให้กับบุคคลอื่นได้ เช่น ผู้เรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา เป็นต้น
2. จากการฝึกทักษะการเขียนโดยใช้ ABC123 Words application นักเรียนจึงสามารถสะกดคำศัพท์อย่างง่ายได้

## การได้รับการยอมรับ

1. นักเรียนชื่นชมชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการใช้ ABC123 Words application และเมื่อผู้เรียนรับการฝึกทักษะการเขียนแล้ว นักเรียนนำไปเผยแพร่แก่นักเรียนในโรงเรียนระดับชั้นอื่นที่สนใจ และส่งผลให้นักเรียนคนอื่นนั้น สนใจที่จะได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เช่นกัน
2. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการนำเสนอในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม

## ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ยาก เนื่องจากจะต้องใช้ความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ถึงจะเขียนออกมาได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นทักษะการเขียนจึงเป็นทักษะสำคัญที่จะได้รับการพัฒนา

ปัญหาปัจจุบันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม พบว่านักเรียนจำนวน 15 คน ไม่สามารถเขียนอักษร A-Z ซึ่งได้คัดกรองแล้ว ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเขียนและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ และนี่เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนรู้สึกกลัวหากมีการทดสอบการเขียนคำภาษาอังกฤษและไม่สามารถเรียนรู้อังกฤษได้อย่างเต็มที่ และเมื่อนักเรียนเรียนไม่เข้าใจก็จะส่งผลทำให้นักเรียนไม่ชอบเรียนภาษาอังกฤษ เนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ยาก

ผู้พัฒนาจึงหาแนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การใช้ ABC123 Words application ในพัฒนาการเขียนตัวอักษร A-Z โดยผู้เรียนสามารถนำคำที่ฝึกฝนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในด้านทักษะการเขียน เมื่อนักเรียนสามารถเขียนตัวอักษร A-Z ได้ นักเรียนจะสามารถสะกดคำ และจดจำคำศัพท์ไปใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ตอนที่ 1 การเตรียมการ

1. กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขั้นตอนการจัดกิจกรรม
2. กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนและ ระยะเวลา

### ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. วิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เกี่ยวกับการเขียนตัวอักษร A-Z ภาษาอังกฤษพื้นฐานแบบง่ายทั้งตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. จัดกิจกรรมโดยใช้ ABC123 Words application ฝึกทักษะการเขียนตัวอักษร A-Z ทั้งตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก โดยนักเรียนจะใช้นิ้วสัมผัสตัวอักษรตามหลักการเขียนที่แสดงไว้ที่หน้าจอ
3. ประเมินผลนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน

### ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการเขียนโดยใช้ ABC123 Words application ไปในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

1. นักเรียนสามารถจดจำตัวอักษร A-Z ได้มากขึ้น
2. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์อย่างง่ายได้ถูกต้อง
3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการใช้ ABC123 Words application มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน