

1. ชื่อผลงาน หนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียน
  2. ชื่อผู้นำเสนอ นางสาวพัชริน เริงศิริ
  3. ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม อ. โป่งน้ำร้อน จ. จันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17
- 2.1 ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความสำเร็จของหนังสือเล่มเล็กคือ“การมีส่วนร่วมในบทเรียน”ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทมีวินัย ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน โดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการทางภาษา และกระบวนการเขียน สามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งด้านการอ่านและการเขียนรวมทั้งเป็นการบูรณาการทักษะการคิดสร้างสรรค์ การวาดภาพ โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การแต่งเรื่อง โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการในการแต่งเรื่องสั้น และสอดแทรกข้อคิด เตือนใจเพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

## 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์สามารถใช้ความรู้บูรณาการด้านการอ่านเขียนและศิลปะในการสร้างหนังสือเล่มเล็ก เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

2.3 นักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนมีความรู้ ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถสร้างหนังสือเล่มเล็กเพื่อคัดเลือกทีมที่ชนะเลิศเป็นตัวแทนของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าแข่งขันต่อไป

### 2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการของนักเรียน ๒ วางแผนการดำเนินงาน ๓ ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม

๔ กำกับ ติดตามและประเมินผล -สังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ๕ นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อทบทวนและหาทางปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๖ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ พร้อมทั้งสรุปผลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

### 2.4 ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถทำเป็นกิจกรรมงานอดิเรก หรือรวมกลุ่มเป็นชมรมเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้
2. สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ได้
3. สามารถฝึกทักษะการใช้ภาษา หรือการใช้คำในการแต่งเรื่อง

### 2.5 ปัจจัยความสำเร็จ

1) ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม

2) นักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กสร้างเด็กอ่านเขียนมีความรู้ ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กและสามารถสร้างหนังสือเล่มเล็กเพื่อคัดเลือกทีมที่ชนะเลิศเป็นตัวแทนของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าแข่งขันต่อไป

### 2.6 บทเรียนที่ได้รับ

-นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคมเข้าแข่งขันต่อไป

-นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรม ในปี 2561

### 2.7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

-นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินในงานศิลปหัตถกรรม ในปี 2561

ภาพประกอบ

