

Best Practice

1. ชื่อผลงาน เพื่อนสอนตรรกศาสตร์เพื่อน
2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน (เจ้าของผลงาน) นางนพเกล้า รูปศรี (ครู คศ.2)
3. ชื่อหน่วยงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม จังหวัดตราด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสำคัญ

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เนื้อหาเรื่องตรรกศาสตร์ในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม มีความยากและซับซ้อน นักเรียนหลายๆ คน ไม่เข้าใจในบทเรียน ไม่สามารถทำแบบฝึกหัดได้ ครูจึงใช้วิธีการให้เพื่อนสอนเพื่อน เพื่อให้คณิตศาสตร์ฟังง่ายมากขึ้นจากความเข้าใจของเพื่อนสู่เพื่อน ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาตรรกศาสตร์ และสอบผ่านผลการเรียนรู้ 100 %

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตรรกศาสตร์มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนผ่านผลการเรียนรู้เรื่องตรรกศาสตร์เพิ่มเติม 100 %

เป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 23 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560
2. จัดทำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา
3. วิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
4. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อนในการจัดการเรียนการสอน
5. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ และประเมินผลตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนผ่านการทดสอบตามผลการเรียนรู้เรื่องตรรกศาสตร์ 100% และยังสร้างความมั่นใจและความกล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าถาม กล้าแสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน เมื่อมีการใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความกล้าแสดงออกของนักเรียนที่มีความรู้ และสามารถสอนเพื่อนๆ ได้
2. ความสนใจและการให้ความร่วมมือของนักเรียน

บทเรียนที่ได้รับ

การใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูสอนนักเรียนอาจมีข้อจำกัดในการสอน ที่ทำให้ครูไม่สามารถเข้าถึงปัญหาของนักเรียนได้ แต่ถ้าเป็นเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนจะเข้าใจภาษาที่เพื่อนสื่อสารถึงเพื่อนได้ดีกว่า การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ เผยแพร่ให้กับครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในโรงเรียน

