

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน: การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร SMART Steps

ผู้นำเสนอ: นายกิริติ สุขเกษม

สถานศึกษา: โรงเรียนแหลมฉบังวิทยาคม จังหวัดตราด

---

### 1. ความสำคัญขององค์ความรู้

โรงเรียนแหลมฉบังวิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตอำเภอแหลมฉบัง จังหวัดตราด ซึ่งเป็นเขตสุดทางแผ่นดินทางภาคตะวันออกของประเทศไทย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ และบางแห่งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าแก่นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอนในฐานะครูประจำวิชาภาษาอังกฤษมองเห็นแนวทางและโอกาสที่จะให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทดลองใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง และรองรับที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงได้คิดค้นและเกิดเป็นแนวทางที่จะช่วยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่และในสถานการณ์จริง เรียกว่า “SMART Steps” โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความสนใจของตนเอง สำรวจสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน และนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่เรียนรู้จากห้องเรียน มาจัดระบบความคิดและการพูดให้เหมาะสม มีครูผู้สอนช่วยตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง จากการปฏิบัติด้วยวิธีดังกล่าวจึงส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ฝึกฝนการใช้ภาษา และมีโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้จริง

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีโอกาสในการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **Survey** : สำรวจเป้าหมาย/ตนเอง/ความรู้ (นักเรียน)
2. **Manage** : จัดการวางแผนการใช้ภาษาอย่างเหมาะสม (นักเรียน)
3. **Approve** : ตรวจสอบแนะนำความถูกต้องของภาษาโดยผู้รู้ (ครู)
4. **Revise** : ปรับปรุง/แก้ไข/ทบทวน (นักเรียน)
5. **Try out** : ทดลองใช้ภาษาในสถานการณ์จริง (นักเรียน)

### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ครูผู้สอนได้พัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

4.2 ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเตรียมความพร้อมสำหรับอาชีพในอนาคต

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

การส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาในการให้อิสระในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียน

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

SMART Steps เป็นขั้นตอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ขึ้นมาเองและนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ เช่น การประกอบอาชีพ ทั้งนี้ครูเป็นเพียงแค่ผู้ช่วยเหลือเท่านั้น

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณวุฒิประจําศูนย์การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติหาดทรายดำและป่าชายเลน ในการต้อนรับนักท่องเที่ยวและบุคคลสำคัญต่างๆ ที่เดินทางมาเยี่ยมชม