

Best Practice

ชื่อผลงาน สรุบบัตรคำ....จำได้ขึ้นใจ

ชื่อผู้นำเสนอ นางสาวอนุศรา สุขเกษม

ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

โรงเรียนแหลมทองวิทยาคม จ. ตราด

1. เหตุผล

ผู้เรียนขาดทักษะในการจดจำเนื้อหาในบทเรียน ซึ่งในรายวิชาสังคมศึกษาที่มีเนื้อหาที่ต้องจดจำเป็นจำนวนมากนั้นถือเป็นเรื่องสำคัญ และจำเป็นต้องแก้ไขปัญหานี้ไว้อย่างเร่งด่วน เพราะนักเรียนจะไม่สามารถนำเนื้อหาในบทเรียนไปวิเคราะห์ต่อได้ สาเหตุอาจจะมีในหลายประเด็น เช่น เนื้อหาในแต่ละบทเรียนมีมาก เนื้อหาไม่กระตุ้นความสนใจ ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น

ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสรุบบทเรียนเป็นคำสำคัญสั้น ๆ ลงในบัตรคำ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถจดจำเนื้อเรื่องได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาในบทเรียนได้
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในกิจกรรมใหม่ๆ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาของบทเรียนนั้นๆ 2 รอบ
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 6 คน
3. ครูแจกบัตรคำที่สรุปใจความสำคัญสั้น ๆ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
4. แต่ละกลุ่มแจกบัตรคำให้สมาชิกในกลุ่มจนหมด โดยคำที่ได้ต้องเก็บเป็นความลับ นักเรียนผลัดกันวางบัตรคำให้ตรงกับหัวข้อเรื่อยๆ ทีละคนจนหมด
5. ตรวจสอบความถูกต้องในการวางบัตรคำ
 - ตรวจรอบที่ 1 ไม่อนุญาตให้ขยับบัตรคำ โดยให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจ
 - ตรวจรอบที่ 2 หากในการตรวจครั้งแรกไม่ถูกต้อง อนุญาตให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันขยับบัตรคำได้ จนกว่าจะถูกต้อง

- ตรวจรอบที่ 3 ครูตรวจสอบความถูกต้อง

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป และอธิบายขยายความในแต่ละบัตรคำ

4. ผลการดำเนินงาน / ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนเกิดความเข้าใจ และสามารถจดจำเนื้อหาในบทเรียนได้ดีขึ้น จึงสามารถวิเคราะห์เรื่องราวต่างๆ ในบทเรียนได้ดีมากกว่าเดิม จึงทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน อยากที่จะเรียน เกิดความภูมิใจในตนเอง และเห็นความสำคัญของการจดจำเนื้อหาของบทเรียนมากขึ้น

การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มนั้นจะทำให้ นักเรียนเกิดความสามัคคี มีการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะช่วยให้การทำกิจกรรมต่างๆ นั้นสามารถดำเนินไปสู่ความสำเร็จได้ และสามารถใช้เป็นทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อม และความตั้งใจที่จะนำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีหัวหน้ากลุ่มสาระที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ความช่วยเหลือและชี้แนะ

6. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนางานด้วยความจริงจัง การเอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตน จะช่วยส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จ

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยกย่อง / รางวัลที่ได้รับ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้นำหลักการดำเนินงานดังกล่าวไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียน