

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	สร้างเสริมสุขภาพด้วยสมุนไพรในท้องถิ่น	
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวสุพรรณิ ธัญลักษณ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชื่อหน่วยงาน	โรงเรียนแหลมฉบังวิทยาคม	ตำบลแหลมฉบัง อำเภอแหลมฉบัง จังหวัดตราด

ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การจัดการเรียนการสอน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในปัจจุบัน ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ ผู้สอนจึงเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับชุมชนท้องถิ่นโดยการนำผู้เรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในท้องถิ่น นำมาพืชพันธุ์จากป่าชายเลนมาแปรรูปเป็นอาหาร เครื่องดื่มบำรุงร่างกาย และเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีสรรพคุณเป็นตัวช่วยในการดูแลสุขภาพ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อสำรวจการใช้สมุนไพรในท้องถิ่น ในการแปรรูปอาหาร เครื่องดื่ม และรักษาโรคเบื้องต้น
2. เพื่อศึกษาวิธีการทำไบโอง่างทอด ชามะนาวใบขลุ่ย สบู่ล้างมือเห็อกปลาหม้อ ยาสระผมใบถอบแถบ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพืชพันธุ์ในท้องถิ่น และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้ที่มีพืชสมุนไพรจากในท้องถิ่น
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากป่าชายเลนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น
3. นำผลงานที่นักเรียนได้จากการศึกษาค้นคว้า แปรรูปมาเผยแพร่โดยการนำมาใช้งานได้จริง เช่น อาหาร เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพืชพันธุ์ในป่าชายเลน และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น ที่นำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนสำรวจสรรพคุณของพืชพันธุ์จากป่าชายเลนในท้องถิ่น และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการศึกษาขั้นตอน วิธีการนำพืชพันธุ์ในป่าชายเลนหาทรายดำ นำมาแปรรูป เป็นอาหาร เครื่องดื่ม และผลิตภัณฑ์ที่มีสรรพคุณเป็นตัวช่วยในการดูแลสุขภาพ เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน คริวเรือน และนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการแปรรูปพืชพันธุ์จากป่าชายเลนในท้องถิ่น เพื่อนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการจัดการเรียนการสอน เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้

ปัจจัยความสำเร็จ

ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู ที่ให้อิสระในการเลือกรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผู้เรียนให้ความร่วมมือ สนใจเนื้อหาบทเรียน เกิดความสนุกสนานในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ได้รับความอนุเคราะห์ สถานที่ศึกษาความรู้ ศูนย์การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ หาดทรายดำและป่าชายเลน อำเภอแหลมฉบัง จังหวัดตราด

บทเรียนที่ได้รับ

ผู้เรียนเข้าใจ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการนำพืชพันธุ์ที่มีอยู่ จากป่าชายเลนในท้องถิ่นมาแปรรูป เป็นอาหาร เครื่องดื่มบำรุงร่างกาย และเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีสรรพคุณเป็นตัวช่วยในการดูแลสุขภาพได้ พร้อมทั้งยังนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปถ่ายทอด และเผยแพร่ให้กับคนในชุมชน

การเผยแพร่การได้รับการยอมรับ

ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในการนำพืชพันธุ์จากป่าชายเลนในท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นอาหาร เครื่องดื่ม เพื่อใช้รับรองผู้มาเยี่ยมเยือนโรงเรียนแหลมฉบังวิทยาคม และนำพืชพันธุ์บางชนิดมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และนำกลับไปใช้ในครัวเรือน มีการนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการคิด และการประยุกต์ใช้เพื่อแปรรูป