

## ชื่อผลงาน “ข้าวคุณธรรม นำชัย” (Moral rice victory)

ชื่อผู้เสนองาน นางจิตาภา ปุญชพิศาล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ โรงเรียนท่าใหม่ “พุทธสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑.๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้เรียนพึงมีทั้ง ๘ ประการ เป็นเครื่องมือส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นทั้งด้านการเรียนโดยเฉพาะวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้านพฤติกรรม และด้านสังคม ซึ่งในปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีทำให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนลดลงเนื่องจากผู้เรียนมีความสนใจสื่อเทคโนโลยีมากกว่าส่งผลเสียต่อพัฒนาการทางเรียน สติ สมาธิ หรือแม้กระทั่งด้านร่างกาย

๑.๒ การสร้างผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้เรียนลงมือทำ เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง (อ้างอิงจากหนังสือการสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยวิจารณ์ พานิช) ผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญจึงนำนวัตกรรม “ข้าวคุณธรรม นำชัย” มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสอดแทรกไปในวิชาสังคมพื้นฐาน

### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

เพื่อดึงความสนใจของผู้เรียนจากเครื่องมือสื่อสาร เพิ่มสมาธิให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และรู้จักใช้อิทธิบาท ๔ ในการดำเนินชีวิต

### ๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (อ้างอิงจากทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม)

๓.๑ ความรู้ที่เกิดจากการจำ (Knowledge) กระตุ้นให้คิด สะท้อนปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นจากการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำรงชีวิต เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมให้คำแนะนำ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ

๓.๒ ความเข้าใจ (Comprehend) เสริมความคิดให้เข้มแข็ง ระดมความคิดในการจัดกิจกรรม ซึ่งแจ้งวิธีการลงมือปฏิบัติ นวัตกรรม “ข้าวคุณธรรม นำชัย”

๓.๓ การประยุกต์ใช้ (Application) คุณธรรมกล้าแกร่งในการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรม อิทธิบาท ๔ บนคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอย่างรู้คุณค่า และการพอใจในสิ่งที่ตนเองกระทำ

๓.๔ วิเคราะห์ (Analysis) มุ่งสู่การเป็นประชาชนน้อย สามารถนำกิจกรรมข้าวคุณธรรม นำชัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการเพื่อเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๓.๕ การประเมินค่า (Evaluation) ใช้สอยอย่างพอเพียง ใช้สอยอย่างรู้คุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขยายผล ปรับปรุงผลงานให้สามารถเผยแพร่และต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้

๓.๖ การสร้างสรรค์ (Creating) ขยายผลการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ผลิตชิ้นงานใหม่ ๆ จัดแสดงผลงาน แบ่งปันความรู้ เพื่อหาข้อเสนอแนะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

### ๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนให้ความสนใจในกิจกรรม “ข้าวคุณธรรม นำชัย” ผู้เรียนมีพัฒนาการในการปฏิบัติกิจกรรม “ข้าวคุณธรรม นำชัย” เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลผลิตนำไปต่อยอดประกอบอาชีพเสริม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และกิจกรรมเด่นคือ ผู้เรียนที่เป็นแกนนำสามารถเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ ๒

### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้เรียนลงมือทำ รู้จักสร้างและพัฒนาผลงานของตนเองโดยใช้หลักธรรมอิทธิบาท ๔ บนคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ เป็นบุคคลที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรม “ข้าวคุณธรรม นำชัย” เป็นการเรียงเมล็ดข้าวอย่างละเอียด หากผู้เรียนไม่ใช้หลักธรรมอิทธิบาท ๔ และขาดสมาธิในการทำกิจกรรมผลงานที่แสดงออกมาจะไม่มีคุณภาพ และผลงานดังกล่าวหากผู้เรียนรู้จักพัฒนาสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพเสริม หรือเผยแพร่ให้ชุมชนสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งได้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้

### ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ผู้สอนนำนวัตกรรม “ข้าวคุณธรรม นำชัย” เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ (Facebook) โดยตั้งชื่อเพจว่า ข้าวคุณธรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑